## APP 使用指南-老师版

中国大学 MOOC 移动端 app,支持在线课程(MOOC/SPOC)的学习,同时也支持慕课堂功能,帮助老师们在课堂上轻松,便捷的开展教学任务,完成数字化教学,有效翻转课堂.

### 一. APP 使用流程

#### 1.下载 APP

首先在手机应用商店下载中国大学 MOOC APP, 安装完成之后打开应用.







## 2.注册账号

打开 APP 之后点击页面右下角的: 账号---登录注册---注册--输入手机号-验证码-密码完成注册.













#### 3.获取老师身份

在完成账号注册之后,需要获取老师身份,具体流程请参照<u>《老师注册及获取身份指南》</u>;获取老师身份之后,在账号页面会显示老师身份的标注以及我的学校云,进入我的学校云可查看学校专有课程,或模拟学生身份进行选课学习.







## 4.MOOC 课程选课

老师在 APP 首页的顶部导航栏,可以搜索中国大学 MOOC 平台上所有的 MOOC 课程,点击课程名,选择立即参加,即可选课成功。在"我的学习"分页可以进入个人学习页面,查看报名过的所有课程;







# 5.Spoc 课程选课

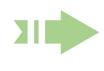
在"账号"-"我的学校云"可进入学校云主页,可以查看本校的 MOOC 课程和学校云专属课程 (SPOC)。点击课程卡片-立即参加,即可选课,但如果课程老师设置了选课密码,需要输入对应的课程密码才能成功选课;













#### 6.学习课程

选课之后会自动跳转进入该课程的学习页面,在这里可以查看课程公告,课件内容,测验作业,以及讨论区情况;





中国联进 (10) 45.41 (1) 名	35.2 📦 😊	<b>ෂ්</b> ල් <b>ම</b> 2 2:37
<	区	0 平
平面构成(龚红喜)		
广西科技大学 養红喜		
公告课件	考核	讨论
第一章 认识平面构成		^
1.1 定义平面构成		
视频 定义平面构成 视频		4
文档 定义平面构成 PPT		4
文档 定义平面构成 教案		4
文本 定义平面构成教案ZIP		
itie 定义平面构成		
1.2 平面构成溯源		
平面构成溯源 视频		4
文画 亚面构成细酒 PPT		(I)







注意: 移动端可以在 APP 内缓存课程视频和课件用于离线观看,由于是 APP 内缓存,故一旦退出账号,或卸载 APP,缓存的内容也会清除。

#### 7.查看已选课程及退课

返回到"我的学习"页面,在"我的课程"-全部-可查看目前课程有"正在进行"、"即将开始"、"已结束"和"报名下次开课"四种状态,点击"全部"可以筛选不同课程状态。对于误选的课程,可以在课程卡片上常按,选择"放弃学习"退出该课程。







## 8.消息中心

点击"账号"页面右上方的 即可进入消息中心,在这里可以接收来自课程的公告通知、课件更新、平台推送等提醒,以及讨论区的回复、评论情况。

## 二. "慕课堂"功能

慕课堂是中国大学 MOOC 在慕课平台基础上,深度调研教学需求后研发的线上线下混合式教学工具。该工具能与学校云平台无缝结合,让老师统筹设计与管理课前、中、后三个环节的教学过程。在课前课后,通过学校云平台完成教学管理,在课堂上,通过慕课堂便捷得开展教学任务,有效地完成数字化教学,包括开展翻转课堂.

#### 1.创建课外任务

- 1) 老师在手机 APP 中登录备课账号,进入【我的教学】—【慕课堂】,选择自己的慕课堂,进入后点击"发布课外任务";
- 2)输入任务标题和说明,选择添加课时、从练习库添加练习、从问卷库添加问卷;
- 3) 如果要删除某个任务,点击右上角的 "×" 去除,选择发布时间和任务截止时间,发布成功后,可用微信或 QQ 方式分享给学生;
- 4) 老师发布任务后, 学生将在"慕课堂智慧教学"公众号或 APP 课堂首页中收到学习任务提醒.



#### 2.上课/下课

老师上课时通过中国大学 MOOC APP 发布备课内容与学生进行互动, 主要是在手机上与学生互动, 如签到、点名、实时发布课堂练习等上述备课时准备的内容。操作步骤如下:

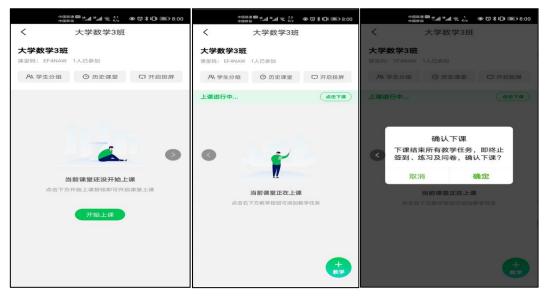
在 APP 的 "我的教学"页面,点击慕课堂-选择"我教授的"即可看到已创建的课堂(选择"我加入的"则被切换到学生身份).







点击课堂名称进入该课堂的操作页,课堂初始为未开始上课状态,点击【开始上课】进入上课状态。在授课结束时,老师点击下课会结束当前课堂中的教学任务。



注意: 1. 如果老师未点击下课,上课 24 小时后系统会自动下课,下课后学生 无法参与课堂活动;

2. 老师发布的课堂活动,暂无其他提醒方式通知学生,学生需要在 APP 中刷新后才可见。

#### 3.签到

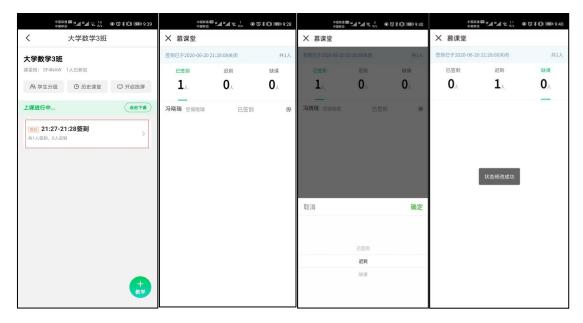
在上课中的课堂首页,点击【+教学】——【签到】,点击【开启签到】,

签到时可以按照不同场景选择是否设置以下规则: 使用 GPS 定位签到: 如果打开该选项, 学生要在老师附近一定的范围内才能签到成功;

距离范围: 开启 GPS 签到后可以选择签到距离,支持选择 100 米、200 米、500 米,在信号不是特别好的教室,建议选择较大的距离,方便学生正常签到。签到时限:在截止时间之前签到,则为正常签到,在截止时间之后签到,则记录迟到一次,如果在签到关闭之前仍然未签到,则记录缺课。默认为十分钟,老师可以更改。



签到关闭之后,可以查看所有"签到"、"迟到"、"缺课"的学生名单,点击学生性名右侧的 , 可调整学生的签到状态:



### 4.点名

在上课中的课堂首页,点击【+教学】 ——【点名】——【随机点名】,该点名可随机抽取学生线下回答并可对学生回答进行评分,点击【再点一个】,可随机抽取剩余学生进行线下回答:



## 5.发布备课内容

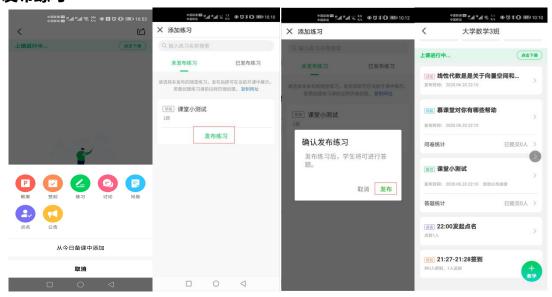
在上课中的课堂首页,点击【+教学】——【从今日备课中添加】,可看到之前已经在电脑端设置好的备课内容列表,点击【发布】按钮,可以发布教案,练习、问卷、讨论,公告等相关的备课内容:

#### 发布教案

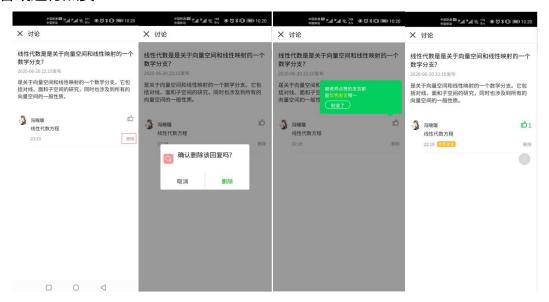
进入上课页面,点击【+教学】---"教案---选择要发布的教案,点击"发布"。

如果想让学生在下课状态也能看到教案,老师在发布教案后,通过 APP 端进入已发布的教案,在右上角点击"发送给学生",学生下课后就可以看到教案 (在上课时老师可以随时停止发送给学生,下课后就不可控了.

#### 发布练习



**发布讨论**: 学生可以在讨论中插入图片, 老师可以回复, 删除学生提交的讨论内容或进行点赞:



提示:老师可以模拟学生身份参与课堂讨论,也可回复学生的讨论,讨论内容是公开的,全员可见。

**发布问卷/公告:**点击【+教学】——【问卷】/【公告】——选择【问卷】/公告, 点击发布.

#### 6.公布成绩

发布备课内容成功之后,练习、问卷等展现在课堂首页,学生刷新课堂首页之后,可以进入作答,作答完毕之后,根据设定,自动或老师手动公布成绩,还可查看各选项的答题人数分布情况:



老师还可以查看已发布练习的答题详情:



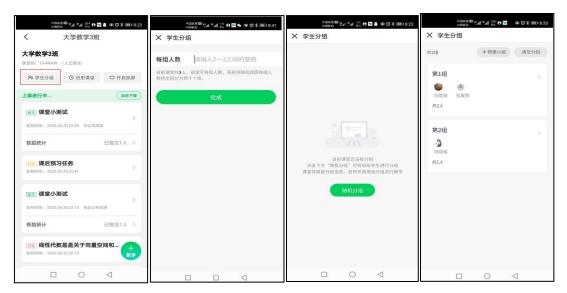




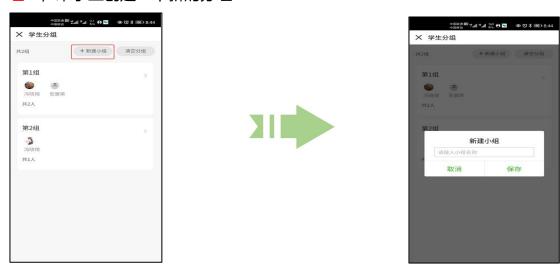
## 7.学生分组

提示: 老师可以利用分组功能对公共基础课的大班学生进行行政班的分班。

老师可以在慕课堂首页上方点击"学生分组",进行"<mark>随机分组",输入每组人数,对当前课堂进行自动随机分组</mark>:



如果在分组完成之后,还有新成员加入班级,可以点击分组页面上方的"新建小组",来手工创建一个新的分组:



老师也可以对已经自动分组的情况进行手工调整,进入某一小组后,点击"<mark>移动组员"</mark>,可以选择组员移动到其他分组:进入某一小组后,点击"管理小组",可以重命名小组或解散小组,解散小组后组成员会回到"未分组"的状态:



如需要取消现有分组,或者重新分组,可点击分组页面上方的"清空分组":







# 8.历史课堂

在课堂首页点击上方的【历史课堂】,可以查看历次课堂的上课记录:







#### 9.投屏

老师可以在上课过程中开启投屏模式,及时展示课堂内容的互动效果。在小程序的右上角点击"开启投屏",按照提示信息,在电脑端浏览器输入投屏网址http://tp.icourse163.org(确认网址不能是https),输入六位投屏码(或者可以直接在电脑端开启上课):





投屏页面即可显示出当前慕课堂的名称及课堂码等相关信息:



慕课堂的投屏支持签到、练习、问卷、讨论活动,老师点击小程序的活动统计页面时,投屏页面将同步显示参与该活动的学生详情:



### 10.模拟学生身份进入课堂

老师在 APP "我的教学"页面,点击慕课堂-选择"我加入的"则被切换到学生身份,点击"加入课堂",输入课堂码,模拟学生身份加入自己创建的课堂,此时会出现弹窗,要求填写学号、姓名等信息,老师可随意输入便可加入课堂.点击"我教授的"则被切换回老师身份.





