

慕课堂老师版操作手册

一.新手上路

1.1 慕课堂简介

慕课堂智慧教学(以下简称“慕课堂”)是中国大学 MOOC 在慕课平台的基础上研发的线上线下混合式智慧教学工具。慕课堂是作为提升课堂教学效率的智慧教学工具,教师可以应用慕课堂创建关联线上课堂或独立线下课堂,进而完成线上备课、线下混合式授课、线上查看汇总(线上学习+线下课堂)数据,帮助老师提升教学效率。

更多详细介绍,请点击链接查看: <http://help.icourse163.org/>

1.2 慕课堂亮点功能

7 大课堂活动: 签到, 练习, 点名, 问卷, 讨论, 公告, 学生随机分组

课外任务功能: 课前预习, 课前公告, 课后复习

四大库: 题库, 练习库, 问卷库, 教案库

多端便捷上课: 支持电脑网页, 中国大学 MOOC-APP, 微信小程序

全面数据报告: 学情数据, 教学数据, 成绩管理

1.3 名词解释

慕课堂: 用于线下课堂教学互动的线上线下混合式智慧教学工具, **不支持直播互动。**

中国大学 MOOC APP: 支持在线课程 (MOOC/SPOC) 的学习和慕课堂功能, 可观看课程视频、参加课程测验/作业/考试、课堂互动、参与课外任务等活动。

课堂: 一个课堂即为一个真实授课班 (课头), 每个课堂会有固定的课堂码, 可以多次上课下课, 反复使用。

关联线上课堂: 基于中国大学 MOOC 平台, 利用慕课堂教学工具进行备课并开展课堂教学, 可汇总各类线上课程 (本校 mooc、spoc 或引进的外校 mooc) 的学习数据, 称为关联线上课堂, 简称关联课堂。

(注意: 课堂关联同步课程时, 课堂无法获取学生在源课程的视频学习数据, 只能获取同步课程添加的视频数据)

独立线下课堂: 基于中国大学 MOOC 平台, 不使用 mooc 或 spoc 课程, 仅利用慕课堂教学工具进行备课并开展课堂教学, 称为独立线下课堂, 简称独立课堂。

题库：教师创建的题目合集，支持通过模板和关联的线上课程一键导入已发布的题目；慕课堂备课---创建练习时或关联课程创建单元测验、考试客观题时调用（目前仅支持 spoc 课程从题库调用题目）。

教案库：老师可以在课程教案库中存放 PPT 或 PDF 课件，可在慕课堂备课（教案）时调用。

练习库：教师创建的练习合集，老师备课时可以直接调用练习库的练习，支持从题库中抽选题目组成练习；同一学期下关联的各个慕课堂备课时，练习库可共享使用。

问卷库：教师创建的问卷合集，老师备课时可以直接调用问卷库的问卷；同一学期下关联的各个慕课堂备课时，问卷库可共享使用。

校级资源库：1) 学校购买/引入的开放课程资源；2) 学校自建的开放课程资源（MOOC/OOC），当这些课程有一个已结束学期时，会自动进入校级资源库，无需手动操作，主要包含所有已发布的视频、文档、测验、作业、考试题目。（最新结束的学期）

课堂的**备课练习**和**课外任务练习**可以从校级资源库添加主观和客观题；

课堂的备课教案可以从校级资源库添加文档（课程需要全开放）；

课堂的课外任务添加线上课时，可以从校级资源库添加视频。

注意：

a.同一个列表下的独立课堂：题库，练习库，问卷库，教案库是共享的，无需复制；

b.关联本校课程的慕课堂，在同一个课程下的不同学期，它们的题库、教案库是共享的，练习库、问卷库是复制的（同在一个课程学期下的慕课堂才共享练习库、问卷库），对题库内容没有编辑权限只能删除；

c.关联外校课程的慕课堂：关联哪个学期的课程就把哪个学期的资源库共享，目前题库没有编辑权限只有删除权限，只有源课程团队的老师可以操作一键导入线上课题目。

1.4 老师注册及认证

提示：电脑端需用 chrome 浏览器，才能获得正常的操作效果。

1.通过网址（ classroom.icourse163.org/ ）或中国大学 MOOC 首页，进入慕课堂智慧教学官网



2.点击【开启授课】

3.无账号的老师先进行账号注册

已有账号的老师可直接登录,无需重复注册



4.如果账号没有老师身份，需要进行教师身份认证，填写所在学校，真实姓名，手机号码信息，即可获得权限开启课堂管理

二.创建课堂

创建方法	适用老师
创建与自建课程关联的课堂 (推荐)	在中国大学MOOC有自建课程（如MOOC、SPOC）的老师
创建与线上关联的课堂 (推荐)	在中国大学MOOC有本校课程或本校有引入外校课程的老师
创建独立线下课堂	未自主开设线上课程/本校无线上课程资源，或单纯想要为线下课程创建慕课堂辅助教学的老师

2.1 创建与自建课程关联的慕课堂

在中国大学 MOOC 平台已开设线上课程（MOOC、SPOC、在线开放课程）的课程团队老师，可基于自己的线上课程创建并使用关联慕课堂（助教无法使用慕课堂），通过电脑端【课程管理后台】，进入自己当前学期的 mooc 或 spoc 课程：



慕课堂，助力课堂教学

全面建设智慧课堂

点击课程左侧导航的【慕课堂管理】进入慕课堂管理界面：



点击【+创建课堂】，输入课堂名称、上课时间等，点击【保存】，课堂创建成功，并且系统会分配六位字符的课堂码，学生可以在 APP 内输入课堂码加入课堂，也可以通过扫码课堂二维码加入课堂：



点击课堂名称后的，可以修改课堂信息：



未产生上课记录的空课堂，可以点击课堂名称后的  进行删除，如果要删除有上课数据课堂，需要先删除上课记录，并踢出学生后，可以点击课堂名称后的  进行删除（不建议操作）：



2.2 创建与引进 MOOC 关联的慕课堂

学校老师可以在中国大学 MOOC 平台，基于本校的 MOOC 或学校引进的外校 MOOC 创建并使用关联慕课堂。**提示：老师如需利用外校 MOOC 开展慕课堂教学，需要让学校教务处联系【慕课+慕课堂常见问题】的当地区域运营人员开通引用课程服务。**

老师进入中国大学 MOOC 平台 (www.icourse163.org)，登录账号，点击右上角头像的【课程管理后台】：



点击左侧导航的【慕课堂管理】，点击【新建慕课堂】：



选择【与线上关联的课堂】创建引进 MOOC 的关联慕课堂：

×

新建关联/独立慕课堂

课程类型 与线上关联的课堂 独立线下课堂
与线上课关联可获取到自己课堂学生在线上学习的学习数据

* 关联学期 [查看可关联学期](#)

* 课堂名称

上课时间

老师可点击【查看可关联学期】，看到所有本校课程和引用的外校课程：

[慕课堂管理](#) > 可关联课程

下列课程均可以用于进行慕课堂的线上线下混合式教学，如需使用请在慕课堂管理中新建关联/独立慕课堂，并选择对应线上学期进行关联。

课程名称	所属学校	最新学期开课时间	学期负责人	操作
玩转以学生为中心的教学	爱课程	2019.10.07至2019.12.01	戚世梁	查看课程介绍页
普通化学	大连理工大学	2019.08.27至2019.11.30	胡涛	查看课程介绍页
中国大学MOOC进校园	爱课程	2018.08.01至2018.12.31	中国大学MOOC	查看课程介绍页
教育文献的检索与分析	爱课程	2019.10.08至2019.12.02	张宝辉	查看课程介绍页

在关联学期处输入课程名称，选择要关联的课程：

✕

新建关联/独立慕课堂

课程类型 与线上关联的课堂 独立线下课堂
与线上课关联可获取到自己课堂学生在线上课程的学习数据

* 关联学期 [查看可关联学期](#)

* 课堂名称
普通化学 (大连理工大学-胡涛-2019-08-27至2019-11-30)

上课时间 年份选择 春秋选择 星期选择

输入课堂名称、上课时间后，保存当前的慕课堂：

关联线上课程： 普通化学 +添加课程

普通化学慕课堂测试 - 0人 关联学期 2019-08-27 至 2019-11-30 编辑 删除

2.3 创建独立线下课堂

未开设线上课程的老师，可创建并使用独立慕课堂。老师进入中国大学 MOOC 平台 (www.icourse163.org)，登录账号，点击右上角头像的【课程管理后台】：

点击左侧导航的【慕课堂管理】，点击【新建独立慕课堂】：

课程名称	学期	人数	上课次数	操作
独立线下课程： 补交练习专用课堂				
补交练习专用课堂	2021-春-周一周二/周三-周四周五	2人	上课 24次	<input type="button" value="编辑"/> <input type="button" value="删除"/> <input type="button" value="进入课堂"/> <input type="button" value="开始上课"/>
关联线上课程： 技术与企业管理				
测试题库删除	2021-春-周二	4人	关联学期 2021-03-01 至 2021-07-10	上课 19次 <input type="button" value="编辑"/> <input type="button" value="删除"/> <input type="button" value="进入课堂"/> <input type="button" value="开始上课"/>
测试题库结构	2021-春-周一周二	2人	关联学期 2020-09-14 至 2021-01-20	上课 7次 <input type="button" value="编辑"/> <input type="button" value="删除"/> <input type="button" value="进入课堂"/> <input type="button" value="开始上课"/>

- 提示：1.一个慕课堂加入人数最多为 2000 人；
2.学生加入和 MOOC 相关联的慕课堂，系统会自动替学生报名课程；
3.已做学校云认证的学生，加入无密码的 SPOC 课程的慕课堂，系统才会自动替学生选课。

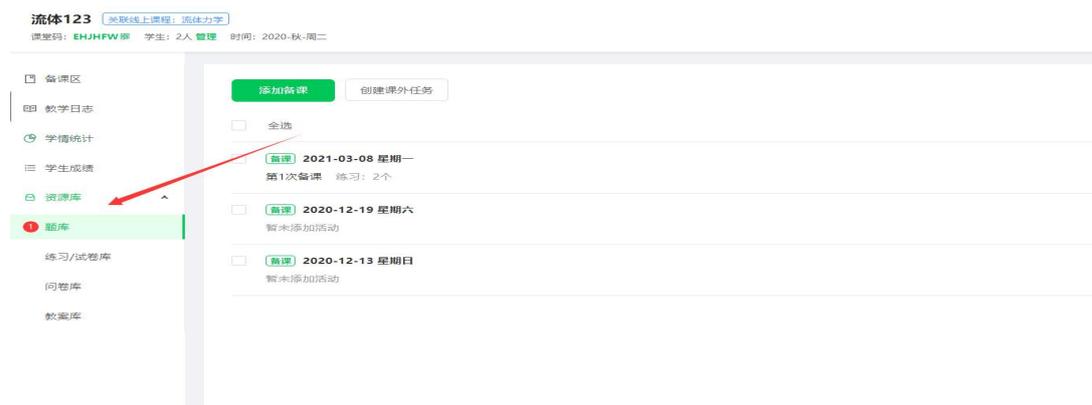
三.资源库

慕课堂作为老师的教学工具，关联多种备课资源库（题库、练习库、问卷库、教案库），老师可按需使用。

3.1 题库

题库是教师创建的题目资源合集，老师可以先在题库添加题目，然后再创建练习（备课练习，课外任务练习，练习库练习），可以实现题目的快速导入。

操作步骤：**第 1 步** 进入慕课堂管理后台，点击资源库---题库

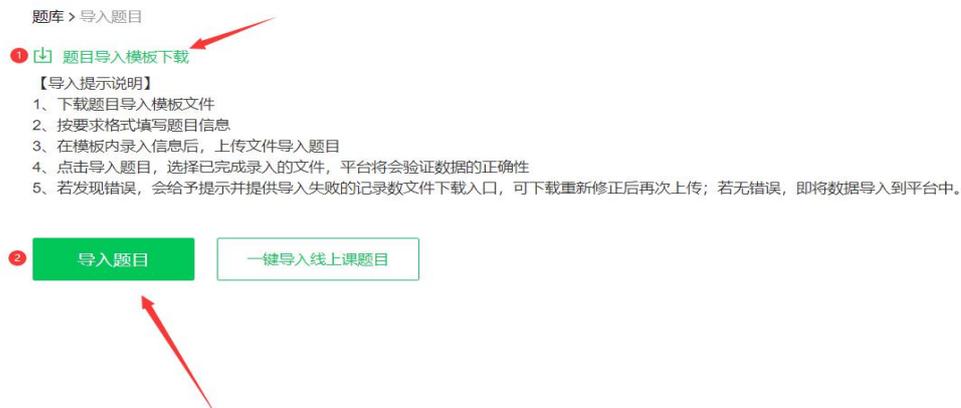


第 2 步 点击"导入题目"。说明：如果已经导入过题目，可在此页面查看题目已有题目，并可实现批量删除



第3步 题库支持两种方式导入题目；

a.按模板文件导入,按照【导入提示说明】按步骤向题库导入题目：



b.从关联的线上课程中导入：选择一键导入显示课题目按钮，点击确定



导入后，重新进入题库，可看到导入后的题目：



注意：【一键导入线上课题目】，只有在这个学期有可复制的题库的前提下才会出现（测验，作业，考试是已发布状态）。

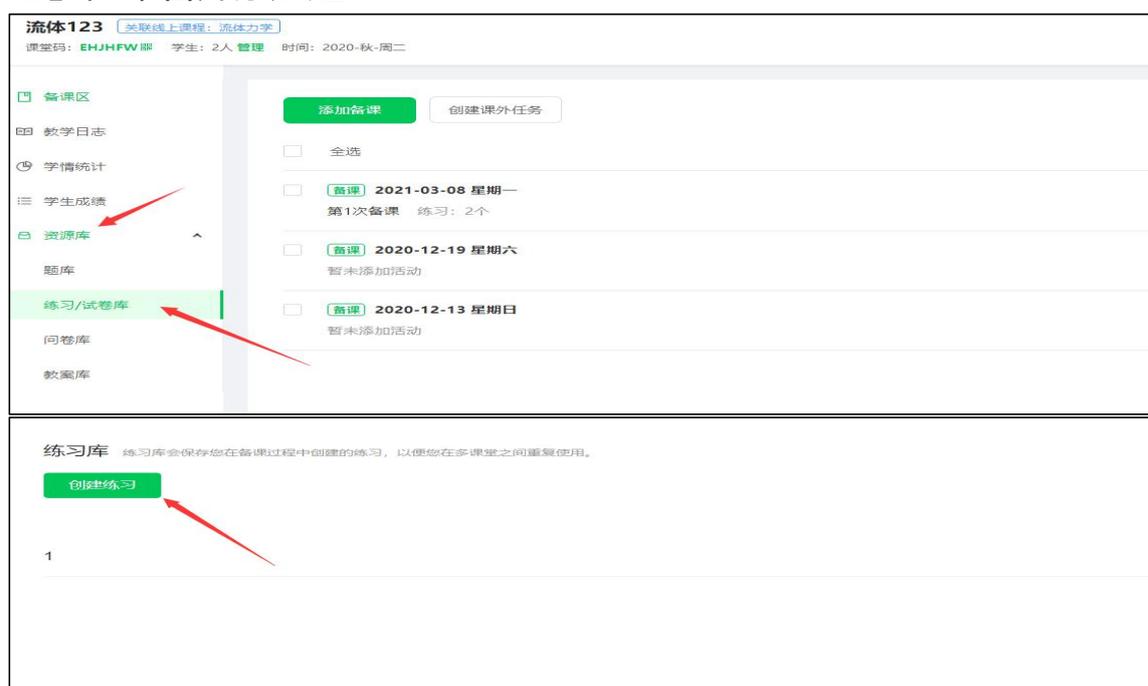
1.一个课程下有多个学期的情况下，其中一个导入过题目后，只允许这个学期有导入入口，其他学期入口隐藏；

2.如果有多个学期，都没有导入过，那么每个学期的课堂都会展示这个入口；

3.2 练习库

练习库是老师提前创建好的成套练习题，老师备课时可以直接调用练习库的练习，支持从题库中抽选题目组成练习；同一学期下关联的各个慕课堂备课时，练习库可共享使用。

进入慕课堂管理后台，点击【资源库】---【练习库/试卷库】---【创建练习】，命名并添加题目：



在练习库录入练习时，有四种方式可以选择：“添加题目”，“从题库添加”，“从校级资源库添加”，“复制文本快速录题”，选择任意一种方式进行录题，题目添加好之后，还可以将编辑好的练习题目发送到题库，方便后续复用题目：

练习库 > 编辑练习

总分: 0分

练习一

练习说明 (选填)

+ 添加题目 + 从题库添加 + 从校级资源库添加 + 复制文本快速录题

发送练习题目到题库 预览

练习说明 (选填)

题目1. 题目类型: 单选题 多选题 填空题 判断题 问答题

目前支持添加的题目类型有“单选题”，“多选题”，“填空题”，“判断题”，“问答题”。

注意：选择从校级资源库添加题目到练习库时，校级资源库包括：本校自建和采购外校已结束状态的 mooc，ooc 课程所有已发布的题目。

3.3 问卷库

问卷库是教师创建的问卷合集，老师备课时可以直接调用，重复使用问卷库的问卷；同一学期下关联的各个慕课堂备课时，问卷库可共享使用。

进入慕课堂管理后台，点击慕课堂左侧的【资源库】---【问卷库】--【创建问卷】，命名并保存，点击【添加题目】：

备课区

教学日志

学情统计

学生成绩

资源库

题库

练习/试卷库

问卷库

教案库

添加备课

创建课外任务

全选

备课 2021-03-08 星期一
第1次备课 练习：2个

备课 2020-12-19 星期六
暂未添加活动

备课 2020-12-13 星期日
暂未添加活动

问卷库 问卷库会保存您在备课过程中创建的问卷，以便您在多课堂之间重复使用。

创建问卷

暂无内容

问卷库 > 编辑问卷

问卷1

问卷说明 (选填)

+ 添加题目

问卷创建内容与练习类似，但无须设置分值，可以添加多种类型题目：
单选题、多选题、文本题、量表题

问卷1

问卷说明 (选填)

1. 题型 必答题

题目

选项

单选题

多选题

文本题

量表题

选项2

+ 添加选项

高级 选项随机排列

保存

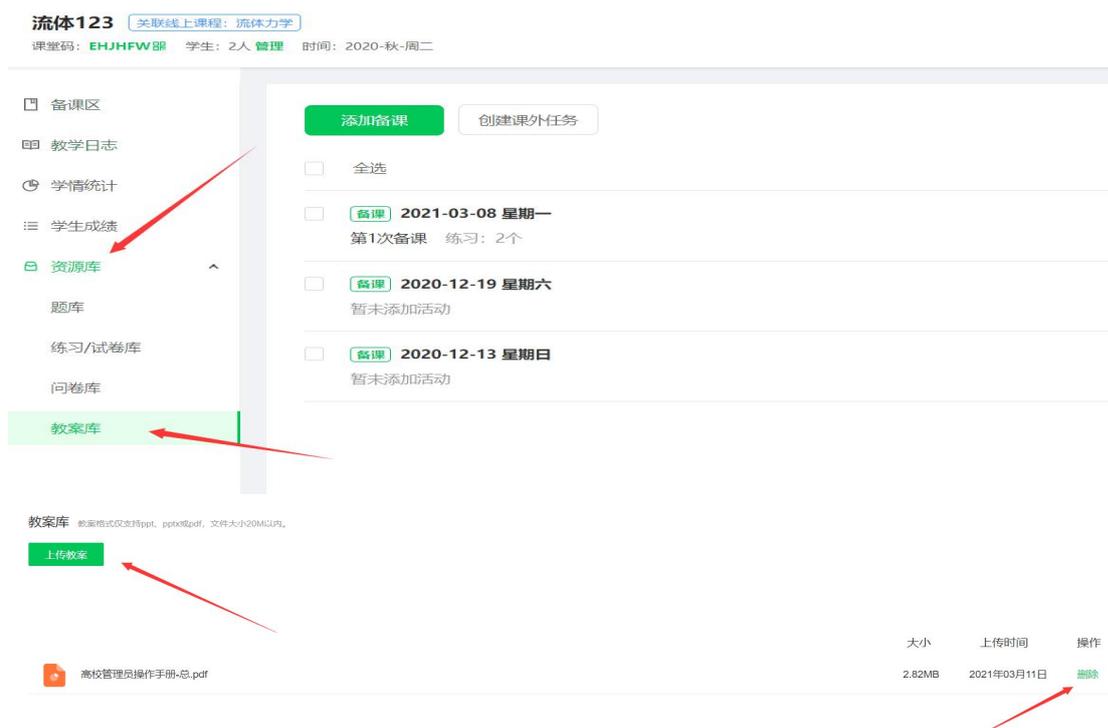
取消

+ 添加题目

编辑好的问卷保存在问卷库中，用于后续课堂使用。

3.4 教案库

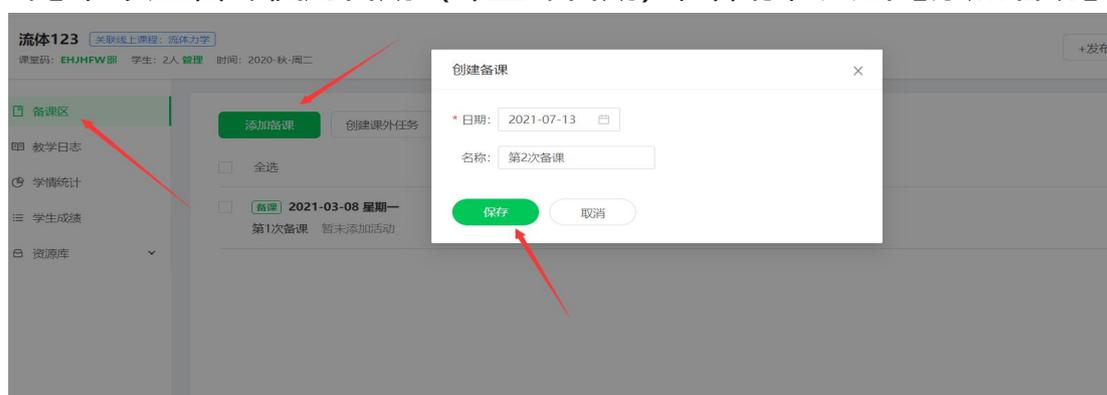
老师可以在教案库中上传 ppt、pptx 或 pdf，文件大小需在 20M 以内，进入慕课堂管理后台，点击慕课堂左侧的【资源库】--【教案库】--【上传教案】，上传之后的教案只支持删除，不支持修改内容：



四.备课

4.1 按日期备课

慕课堂在上课前必须先备课，进入课堂---点击【备课区】--【添加备课】，设置备课使用日期（即上课日期），保存，点击【添加活动】：



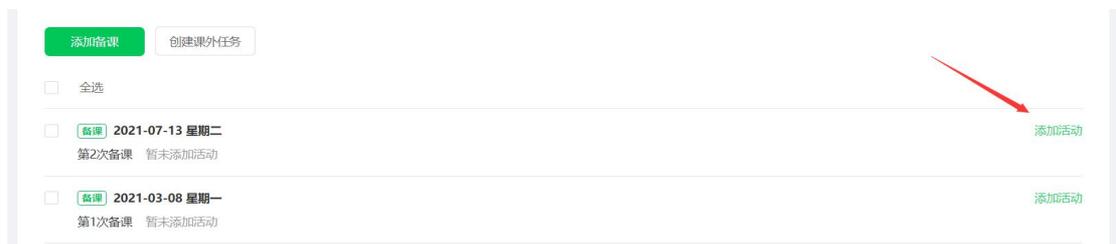
4.2 添加教学活动

在备课菜单中，可以添加教案及四类教学活动：练习、问卷、公告、讨论（注意：只支持网页端备课，手机 APP 无法备课）。

添加教案：教案支持从教案库导入、从校级资源库添加、本地上传三种方式；



如果选择从校级资源库添加，老师可以按照课程或教案两种方式来查



找自己需要的教案资源：

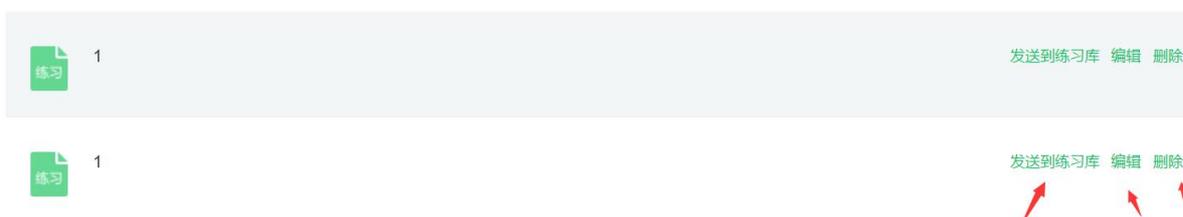


添加练习：在备课日期下点击【添加练习】，可以选择【从练习库导入】或【创建练习】：

【创建练习】需要手动录入题目内容，题目不可重复使用；【从练习库导入】可以选择之前练习库中准备好的试卷，直接导入：



老师可对添加的练习进行编辑，删除，以及发送到练习库，进行复用：



编辑练习时，老师可以“直接添加题目”，“从题库添加”，“从校级资源库添加”，“复制文本快速录题”：

2. 单选题 (2分) 流体平衡时，等压面与 () 垂直。 ▼ 详情

A. 重力

B. 惯性力

C. 质量力合力

D. 摩擦力

+ 添加题目 + 从题库添加 + 从校级资源库添加 + 复制文本快速录题

反馈
下载
收起

老师还可以对练习进行答题限时、设置是否手动公布成绩等：

备课区 > 备课 > 添加/编辑练习

编辑练习内容 **发布设置**

时间设置

答题时间 无限制 需要在 分钟内完成

反馈设置

成绩公布设置 批改后立即公布成绩 手动公布成绩

公布答案、解析、批改评语

保存

设置练习题目时的注意事项如下（由于慕课堂学生端不支持预览附件，请老师尤其注意不要添加附件）：

练习说明（选填）

题目1. 题目类型： 单选题 多选题 填空题 判断题

题目分值 分

插入公式 调整字号

插入图片

+添加题目解析

+添加附件 支持基本office、pdf文档和压缩文档，文件最大200M，暂只支持一个附件 **不要添加附件!!!!**

2. 答案

类型： 数字格式 精确 文字格式

答案不唯一 **如果选数字格式，则答案必须录入数字**

请输入一个数字格式的答案，学生答题时必须完全一致，才会被判断答题正确。

答案不能为空

题目4. 题目类型： 单选题 多选题 填空题 判断题 问答题

题目分值 分

1. 题目

为什么不建议在同步spoc下建慕课堂?

+添加题目解析

+添加附件 支持基本office、pdf文档和压缩文档，文件最大200M，暂只支持一个附件

2. 参考答案（选填）

同步spoc非独立课程，没有学期之分，且无法复用题库内容。

3. 得分点

你可以设定多个得分点，并对每个点设定相应的分值占比。该得分点的具体分值将根据题目分值乘以其分值占比后，取整得出（四舍五入）

+添加得分点 **得分点占比相加后须为100%**

保存题目 预览 取消

添加问卷：在备课日期下点击【添加问卷】，可以选择【从问卷库导入】或【创建问卷】

教学内容

教案上传将默认上传到教案库中。

添加教案

教学活动

为保证签到及点名任务的时效性，仅支持小程序创建签到

- 当课堂上课中需要让学生参与及完成对应知识点的任务时，可使用问卷收集。
- 对于本次课下课后的课后作业或复习内容，及下次上课

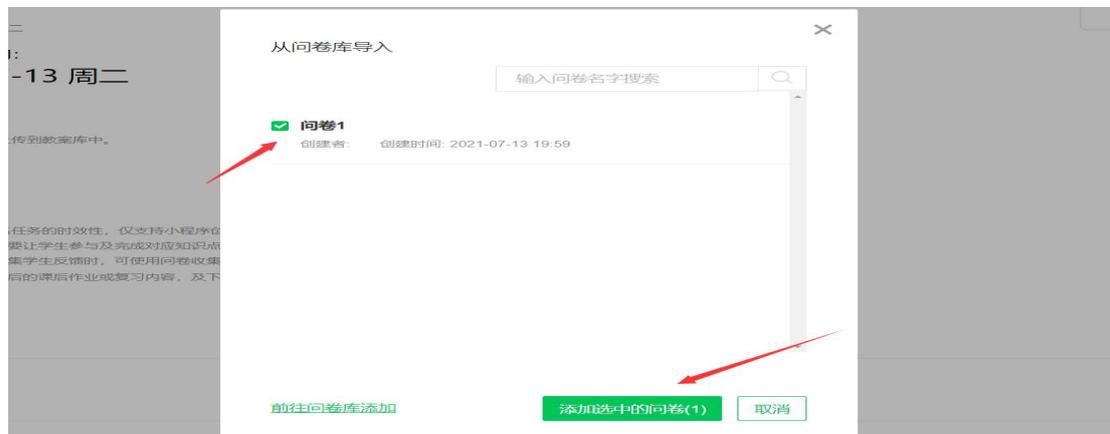
添加问卷

从问卷库导入

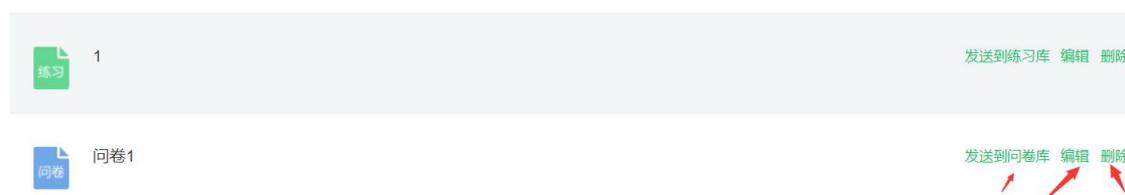
创建问卷

添加练习 添加问卷 添加公告 添加讨论

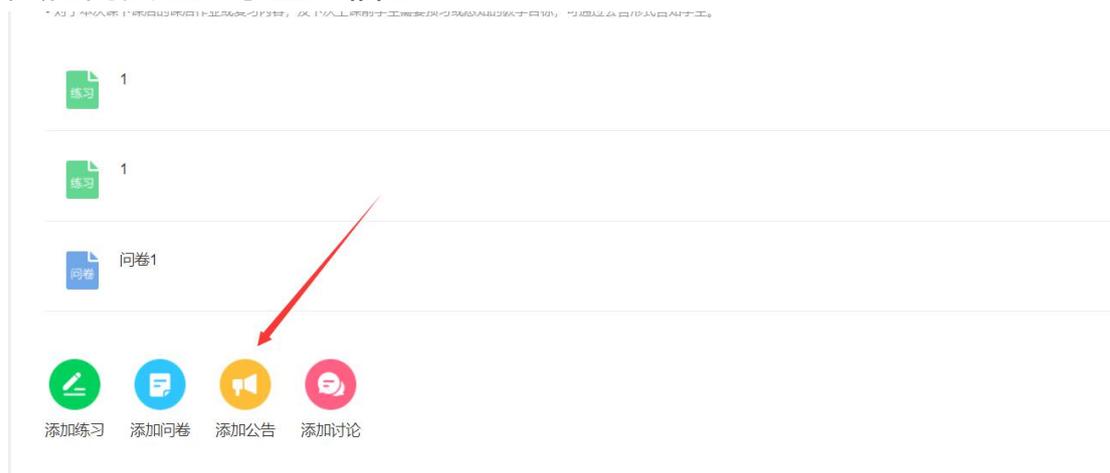
【创建问卷】需要手动录入问卷题目内容，题目不可重复使用；【从问卷库导入】可以选择之前问卷库中准备好的问卷，直接导入问卷题目：



老师可以对添加的问卷进行编辑，删除，以及发送到问卷库，进行复用：



添加公告：在备课日期下点击【添加公告】，创建公告。利用默认的公告模板，可以发布本次课课后作业、下次课的课前预习任务，以及其他需要通知学生的信息

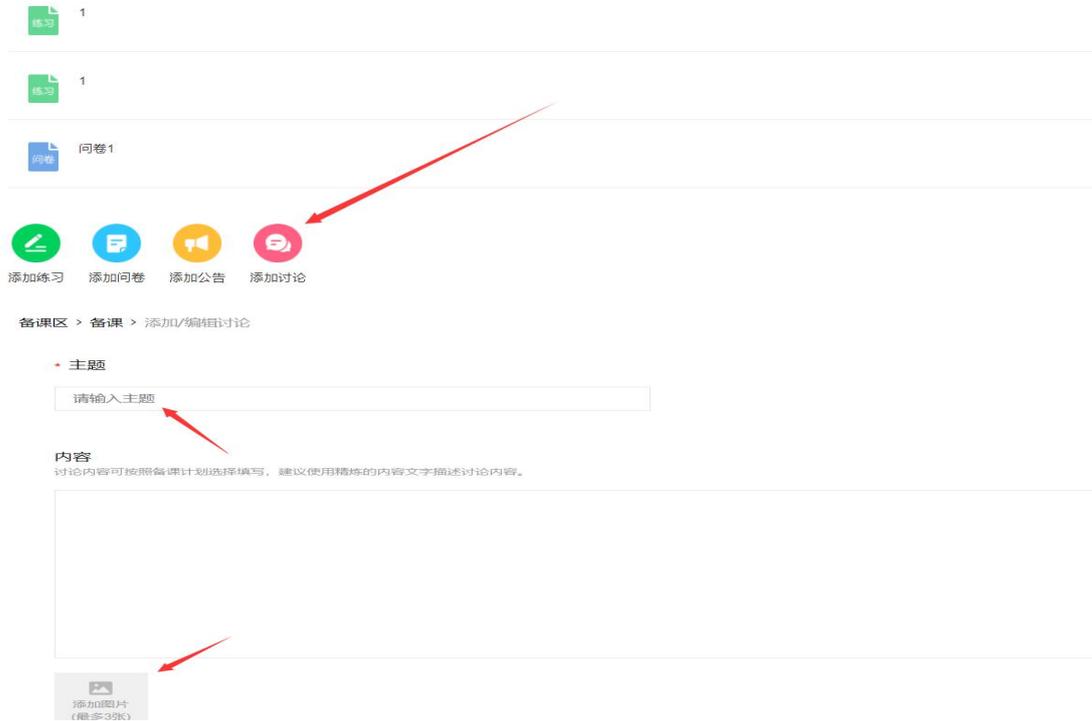


添加讨论：在备课日期下点击【添加讨论】，创建讨论。老师需要填写讨论主题及内容

教学活动

为保证签到及点名任务的时效性，仅支持小程序创建签到及点名，不支持后台创建。以下活动建议按照预计发布时间顺序创建。

- 当课堂上课中需要让学生参与及完成对应知识点的任务时，可使用练习巩固教学效果。
- 当上课中需要收集学生反馈时，可使用问卷收集。
- 对于本次课下课后的课后作业或复习内容，及下次上课前学生需要预习或感知的教学目标，可通过公告形式告知学生。



备课完成后，老师可将慕课堂左上角的课堂二维码或六位数字的课堂码发给学生，准备上课：

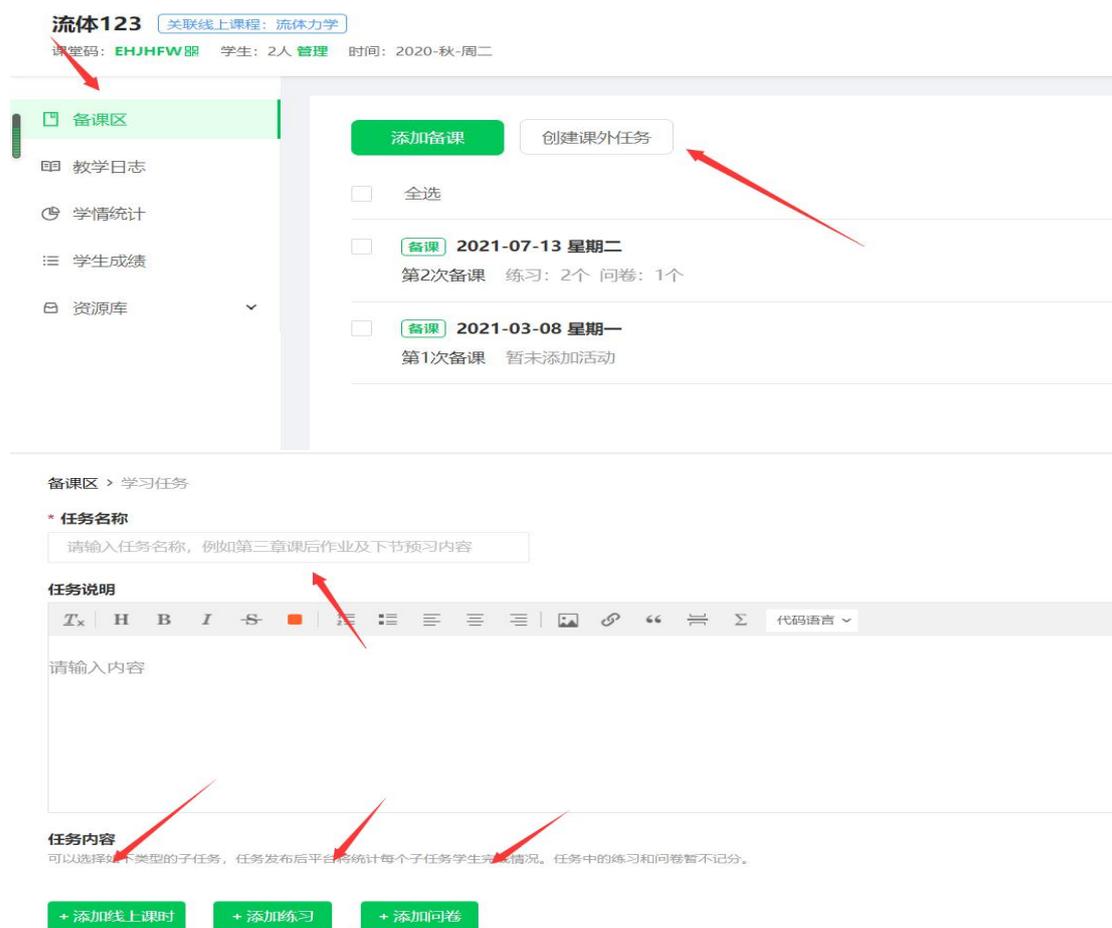


提示：慕课堂手机端只显示课程当前学期下，本人所在课程团队创建的慕课堂。为确保备课学期为当前学期，老师在上课前需再次发布慕课堂所在学期的课程介绍页。同时提醒学生下载中国大学 mooc 的 APP 来使用慕课堂！

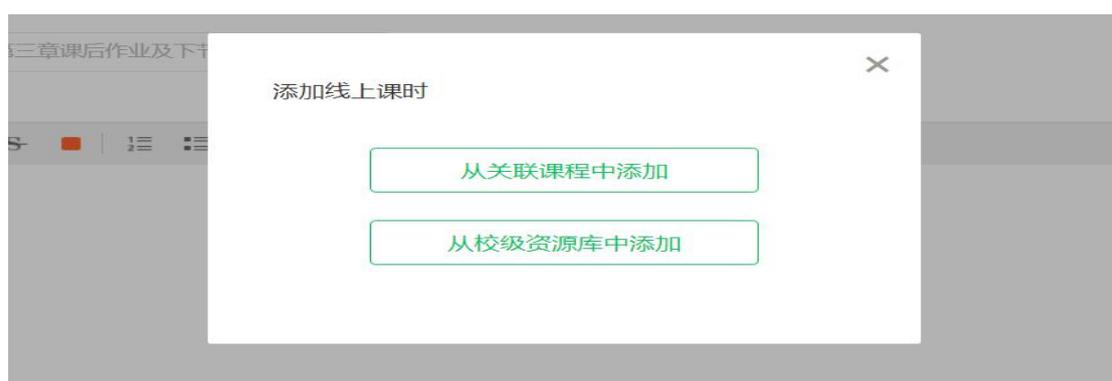
4.3 创建课外任务

慕课堂除了用于上课教学互动外，老师还可以给学生布置课外任务，可以推送关联课程的视频，文档，讨论，测验，作业，考试/本校资源库中开放课程的视频资源，以及课下练习、问卷，并支持查看学生是否完成了学习任务。老师可以用电脑端或 APP 端布置课外任务。

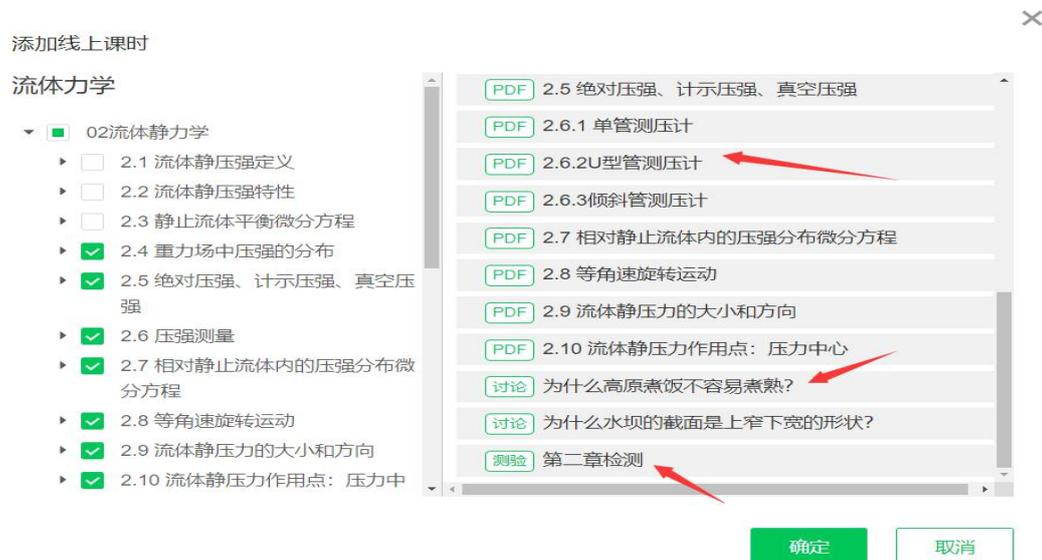
1) 电脑端：老师进入慕课堂后台，在【备课区】，点击【创建课外任务】



添加线上课，老师可以选择从关联课程或者校级资源库中添加课时内容：



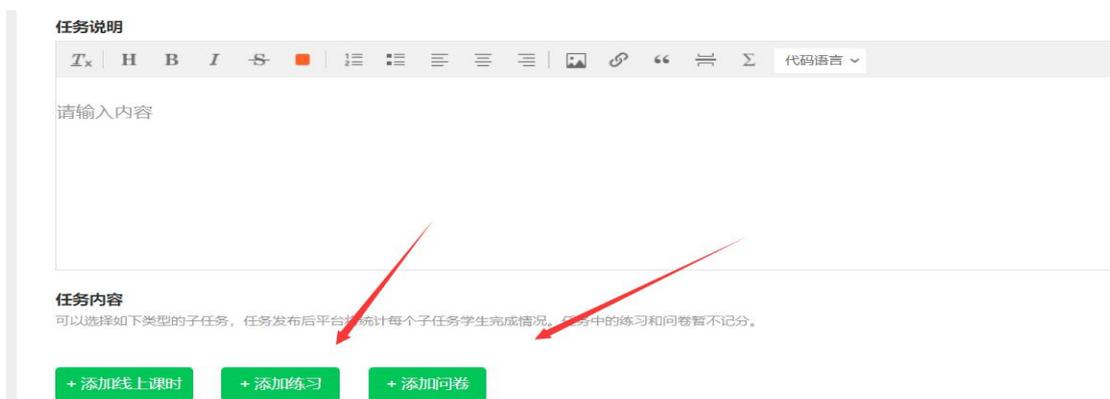
关联课程中可以选择添加所有已发布的课程资源（视频、文档、讨论、测验、作业、考试）：



校级资源库的课程只可以选择添加已发布的视频资源：



还可以添加练习和问卷（课外任务发布的练习暂不计分）：



设置发布时间和任务截止时间，发布后，可用微信扫描二维码将学习任务链接分享给学生：

发布时间

定时发送

日期 :

立即发布

截止时间

日期 :

✕

✓ 任务发布成功

已将您的任务推送至课堂，您可以在备课列表中查看已发布的学习任务。
您还可以扫码将学习任务的链接分享给学生：

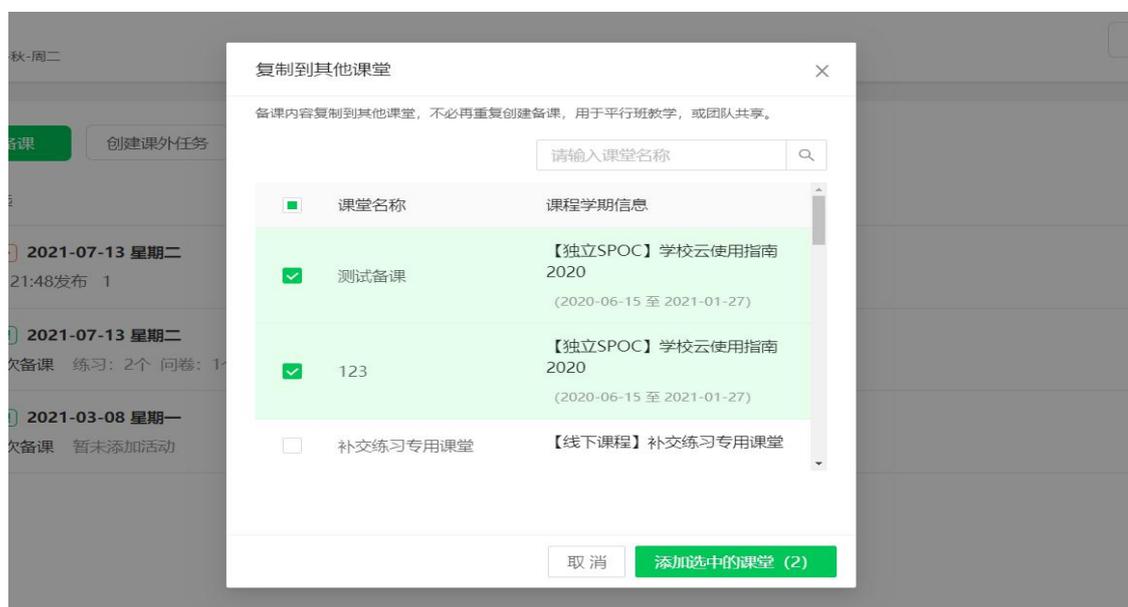
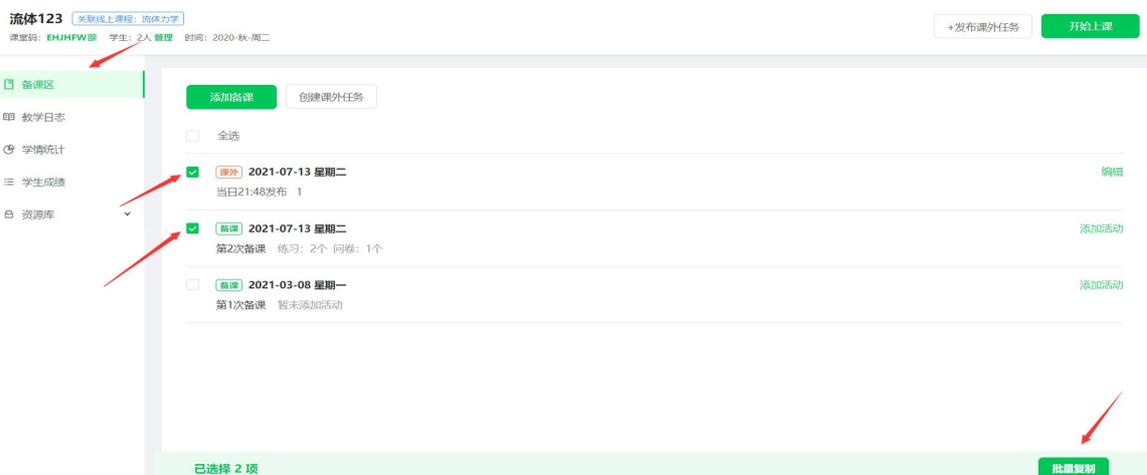
2) 手机 APP 端

- 1) 老师在手机 APP 中登录备课账号，进入【我的教学】—【慕课堂】，选择自己的慕课堂，进入后点击“发布课外任务”；
- 2) 输入任务标题和说明，添加课时、从练习库添加练习、从问卷库添加问卷；
- 3) 如果要删除某个任务，点击右上角的“✕”去除，选择发布时间和任务截止时间，发布成功后，可用微信或 QQ 方式分享给学生；
- 4) 老师发布任务后，学生将在“慕课堂智慧教学”公众号或 APP 课堂首页中收到学习任务提醒。



4.4 批量复制备课功能

平台已上线批量复制备课和课外任务功能，进入课堂---点击【备课区】- 勾选要复制的备课记录和课外任务--【批量复制】



提示: 1) 关联课堂的批量复制: 只要您和某个课堂的创建者是在进入同一个课程团队后, 再创建的课堂, 是支持同一个团队下互相复制备课功能的, 但是只能课堂的创建者进行操作复制, 不能代操作. (A 老师要复制 B 老师的备课, 那么只能 A 老师进行操作, B 老师无法操作)

2) 如果课程团队有多个平行教学班, 可在一个课堂中完成备课后, 批量复制备课和课外任务到其他班级。

五.上课/下课

老师可以使用【慕课堂电脑端】 【中国大学 MOOC APP】 【慕课堂小程序】, 这三种方式进行上课/下课; 以慕课堂电脑端操作为例 (APP 操作演示请查看: APP-老师版手册);

一键开启上课: 进入慕课堂管理后台, 选择某门慕课堂, 点击“开始上课”
链接: [<https://www.icourse163.org/collegeAdmin/teacherPanel.htm#/agtocm>]

The screenshot shows the '慕课堂管理' (MOOC Classroom Management) interface. At the top, there are statistics: '已领取课程' (1个/2个), '已邀请老师数' (0人/2人), and '使用有效期' (3个月/5个月). Below this is a table of courses with columns for course name, schedule, teacher count, and duration. The '慕课堂体验课程' (MOOC Classroom Experience Course) row is highlighted, and its '开始上课' (Start Class) button is circled in red. A red arrow points from the text above to this button.

关联线上课程	课程名称	时间	人数	关联学期	操作
关联线上课程: 大学英语(口语)	test大学英语口语	2020-秋-周五	1人	2020-02-16 至 2020-09-01	编辑 删除 进入课堂 开始上课
关联线上课程: 学长学姐说	测试慕课堂	2020-秋-周一	0人	2020-09-21 至 2021-09-21	编辑 删除 进入课堂 开始上课
关联线上课程: 慕课堂体验课程	慕课堂体验班	2020-春-周一	11人	2020-07-29 至 2020-12-31	编辑 删除 进入课堂 开始上课

流体123 上课中
您可以在右侧工具栏中添加活动

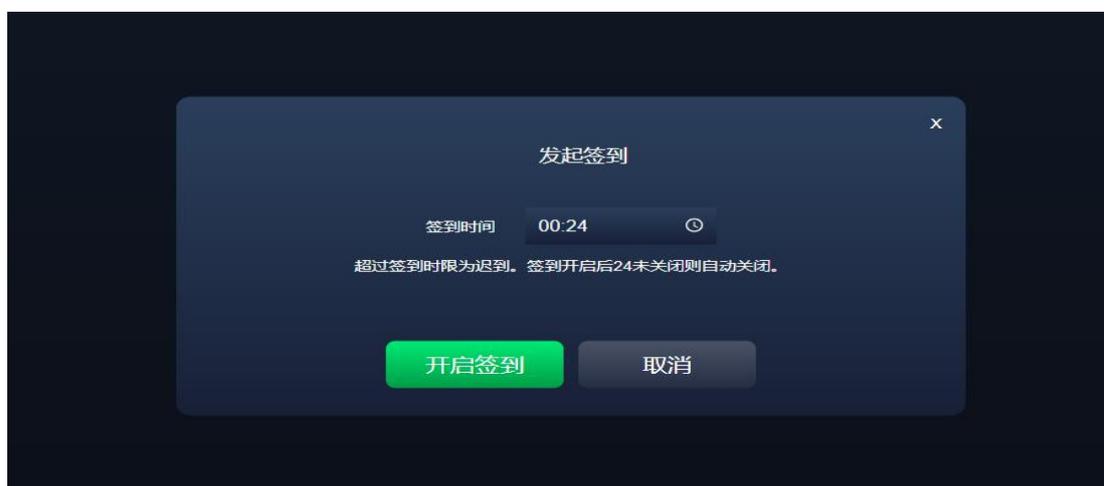
注意：a.如果老师未点击下课，上课 24 小时后系统会自动下课，下课后学生无法参与课堂活动；b.老师发布的课堂活动，暂无其他提醒方式通知学生，学生需要在 APP 中刷新后才可见.

5.1 签到

在上课页面的右下侧点击“活动-签到”



选择签到时间（一般为上课时间），点击“开启签到”。



页面跳转，实时显示目前签到人数，并可随时关闭签到。

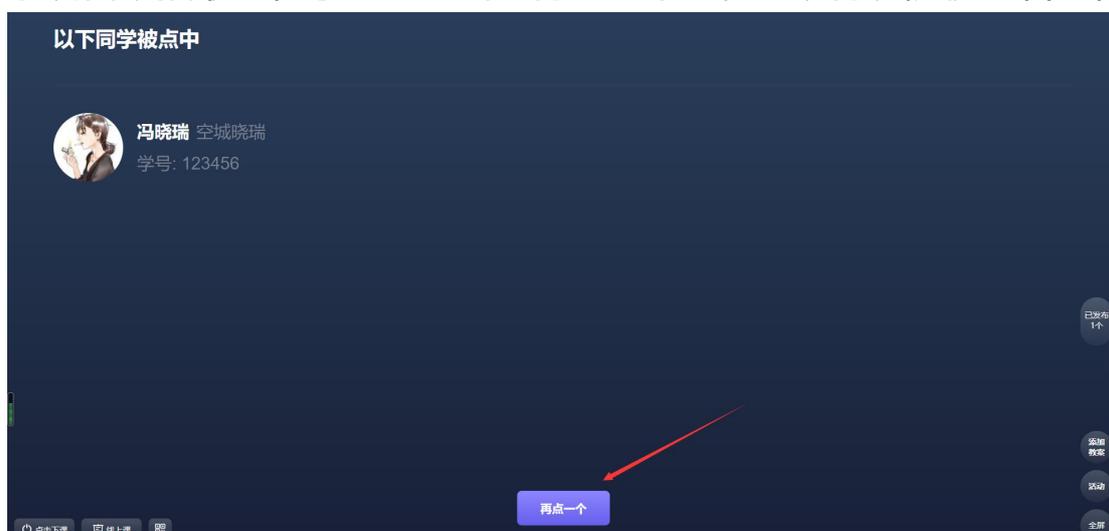


5.2 点名

在上课页面的右下侧点击“活动-点名-随机点名”

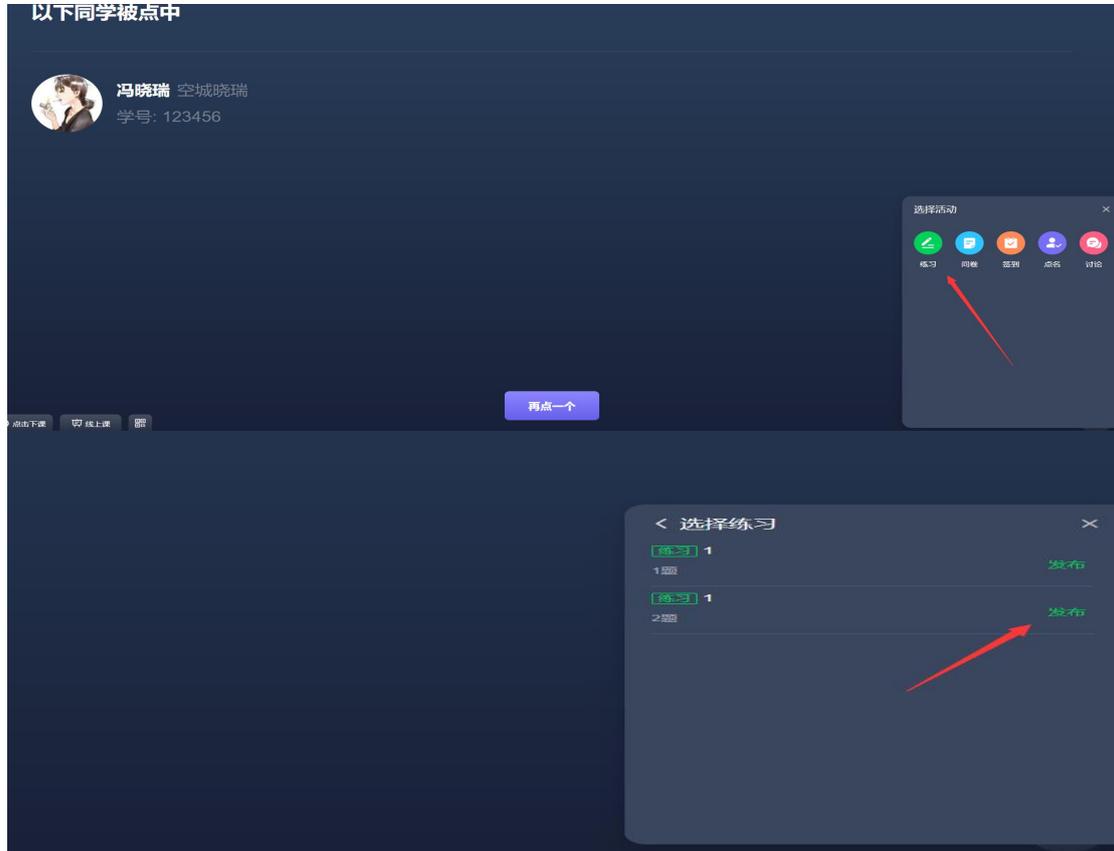


系统自动抽取一位学生。点击“再点一个”，可以再次随机点名一位学生

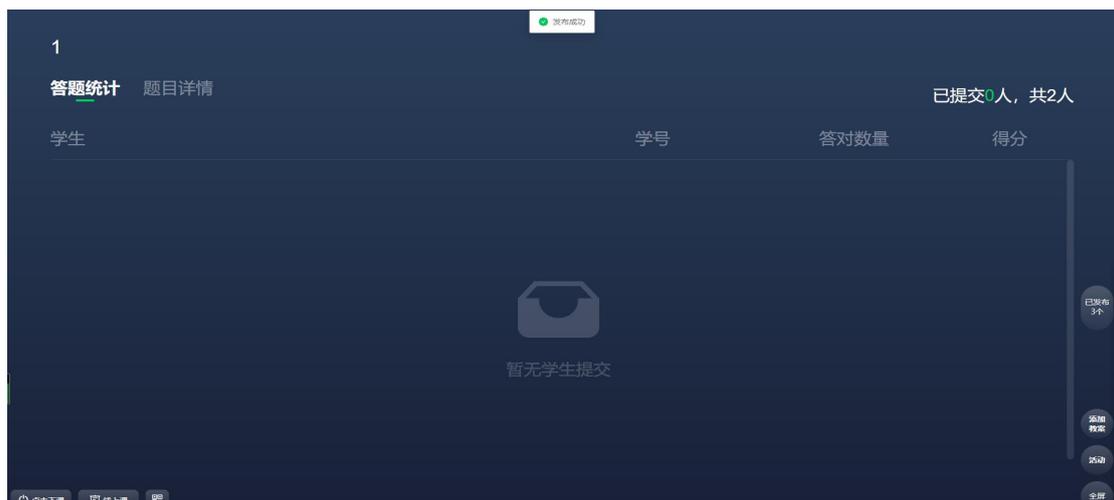


5.3 发布练习

在上课页面的右下侧点击“活动-练习”，选择要发布的练习，点击“发布”。



发布之后跳转页面，可实时看到学生填答练习的数据情况。



如果课程结束后，想要查看记录。可点击“课堂记录”，找到该课堂记录，点击“查看活动列表”，找到练习，可点击“查看详情”，查看具体数据，同时支持数据导出

您发布的课外任务及上课记录都在这里。

教学日志

2021-07-14 周三

上课 00:05 开始上课 第5次上课

签到 00:26发起签到

点名 00:26发起点名

共3个活动>

[查看详情](#) [删除](#)

5.4 问卷, 讨论

进入上课页面, 点击右侧“活动-问卷/讨论”。选择要发布的问卷/讨论, 点击“发布”。



5.5 公告, 随机分组

电脑端暂不支持发布公告和随机分组活动, 需要在手机 APP 端操作, 具体操作请查看 APP-老师版手册

5.6 教案

进入上课页面, 点击右侧【添加教案】---从教案库添加”。选择要发布的教案, 点击“发布”。

提示: 在此页面直接上传发布本地 PPT/PDF 也可以。



教案上传完成，通过上下键可实现课件翻页，页面的右下角可以设置全屏模式，结束后可点击“关闭教案/结束放映”。**提示：如果您上传的是 PPT 格式的文案，可以将鼠标移到右上角，可使用“激光笔”等其他工具。**



上课结束后，老师可在页面的左下角点击：**【点击下课】**按钮，如果老师未点击下课，上课 24 小时后系统会自动下课，下课后学生无法参与课堂活动



六.教学日志

课堂上课结束后，老师可在电脑端的**【教学日志】**，**查看或删除**历次课堂的**上课记录和课外任务记录**；

6.1 上课记录:在活动列表中，点击某教学活动后的**【查看详情】**，可以看到每个活动的统计详情；

流体123 关联线上课程: 流体力学
课程码: EJJHFW 学生: 2人 管理 时间: 2020-秋-周二 +发布课外任务 开始上课

备课区

教学日志

您发布的课外任务及上课记录都在这里。

教学日志

2021-07-14 周三

上课 00:05 开始上课 第5次上课

教案: 中国大学MOOC考试新功能操作说明V1.0(1)(1).pptx
教案: 中国大学MOOC考试新功能操作说明V1.0(1)(1).pptx

共9个活动>

2021-07-13 周二

课次 21:48 发布任务 1

课时单元: 1.2 AutoCAD2012用户界面

2021-03-22 周一

上课 13:59 开始上课 第4次上课

签到: 09:58发起签到

演示文稿3.pptx 查看详情 于2021年07月14日 09:53发布

云大-中国大学MOOC操作手册-2021.5.12.pptx 查看详情 于2021年07月14日 09:49发布

高校管理员操作手册-总.pdf 查看详情 于2021年07月14日 09:48发布

活动列表

问题1 收藏时间: 2021年07月14日 00:32 至2021年07月15日 00:32收藏中 查看详情 于2021年07月14日 00:32发布

1 已于2021年07月14日 00:23发布 查看详情

第1次点名 点到: 1人 查看详情 于2021年07月14日 00:18发布

第1次签到 查看详情 于2021年07月14日 00:15发布

点名详情可显示各学生的点名记录及评价:

第3次点名
2021年07月14日 10:23

冯晓瑞 空城晓瑞
学号: 123456 未评价

施寒丹 shd昵称昵称不够长
学号: 001 未评价

关闭

签到详情中可显示学生的签到状态分类统计及明细,也可以修改学生的签到状态:

教学日志 > 第5次上课 > 签到 帮助中心

签到信息

签到	签到时间	是否开启GPS定位	状态
第1次签到	2021年07月14日 00:15-10:26	否	已结束

签到情况

已签到 0人 / 迟到 1人 / 旷课 1人

输入学生姓名/昵称进行搜索

学生信息	学号	签到时间	状态	操作
	001		旷课	修改状态
	123456	2021年07月14日 10:25	迟到	修改状态

签到	签到时间	是否开启GPS定位	状态
第1次签到		否	已结束

将冯晓瑞(123456)的签到状态修改为:

已签到
 迟到
 旷课

学生信息	时间	状态	操作
shd昵称昵称不超长_施寒丹	001	旷课	修改状态
空城晓瑞_冯晓瑞	123456	2021年07月14日 10:25	迟到 修改状态

练习详情中可显示学生的提交人数及得分明细, 还会以统计图方式统计了各分段的人数分布, 同时支持导出数据, 发送练习题目到题库:

教学日志 > 第5次上课 > 练习统计 帮助中心

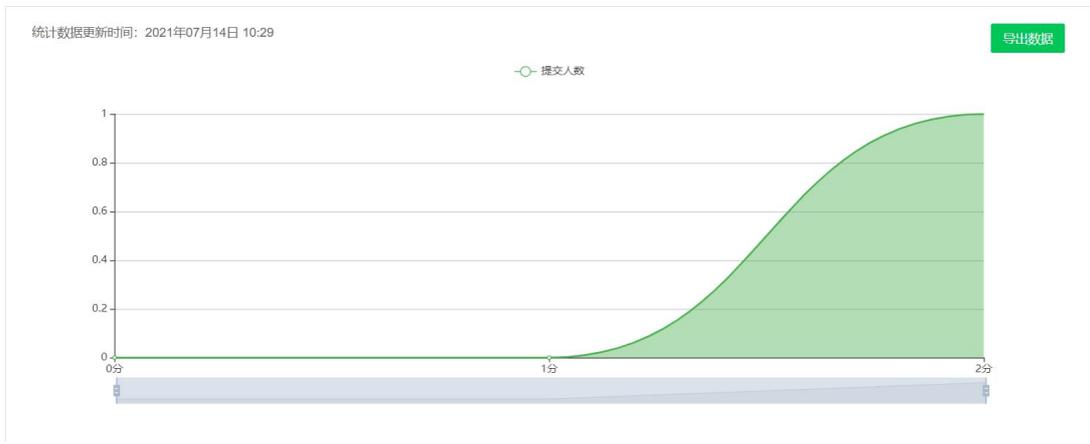
成绩统计 统计图 题目数据统计 发送练习题目到题库

提交截止时间: 2021年07月15日 00:23

练习	提交人数	提交次数	平均分	最高分	最低分
1	1	1	2	2	2

序号	昵称	真实姓名	答对数量	得分	操作
1	空城晓瑞	冯晓瑞	1	2	查看

成绩统计 统计图 题目数据统计 发送练习题目到题库



教学日志 > 第5次上课 > 练习统计 帮助中心

成绩统计 统计图 题目数据统计 发送练习题目到题库

统计数据更新时间: 2021年07月14日 10:29 立即更新

正确率排序 平均分排序

组合-单选题	平均分	正确率	总分
如测得A点真空压强为 $5 \times 10^4 \text{Pa}$, B点计示压强(表压)为 $3 \times 10^3 \times 10^4 \text{Pa}$, 则 $A - p_B$ 为()。 <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> A. $8 \times 10^4 \text{Pa}$ 0人 0% <input type="radio"/> B. $2 \times 10^3 \text{Pa}$ 0人 0% <input checked="" type="radio"/> C. $-8 \times 10^3 \text{Pa}$ 1人 100% <input type="radio"/> D. $-2 \times 10^4 \text{Pa}$ 0人 0% 	2	100.0%	2

如果有发布问答题，老师需要在电脑端批改练习题中的问答题：

教学日志 > 第5次上课 > 练习统计 帮助中心

成绩统计 统计图 题目数据统计 发送练习题目到题库

提交截止时间：2021年07月15日 10:39

练习	提交人数	提交次数	平均分	最高分	最低分
2	1	1	--	--	--

[导出数据](#)

序号	昵称	真实姓名	答对数量	得分	操作
1	空城晓瑞	冯晓瑞	1	2	批改(1)

[反馈](#)

选择问题题号，可以对每个学生的作答情况进行快速批改：

The screenshot shows a question card for '空城晓瑞' with the following details:

- 问答题 (10分) 1
- 回答: 2
- 参考答案: 2
- 得分点 1: 2
- 得分占比: 100%
- 题目分值: 10分 (请输入0-10的整数)
- 评语: 请输入评语内容 (选填)
- 保存按钮

In the sidebar on the right, the '快速批改' button is highlighted with a red arrow. Above it, the '选择题号快速批阅' section shows question numbers 1 and 2, with 2 selected. A red arrow points to the '快速批改' button.

批改后，也可以重新评分：

2. 问答题 (10分) 1

回答: 2

参考答案: 2

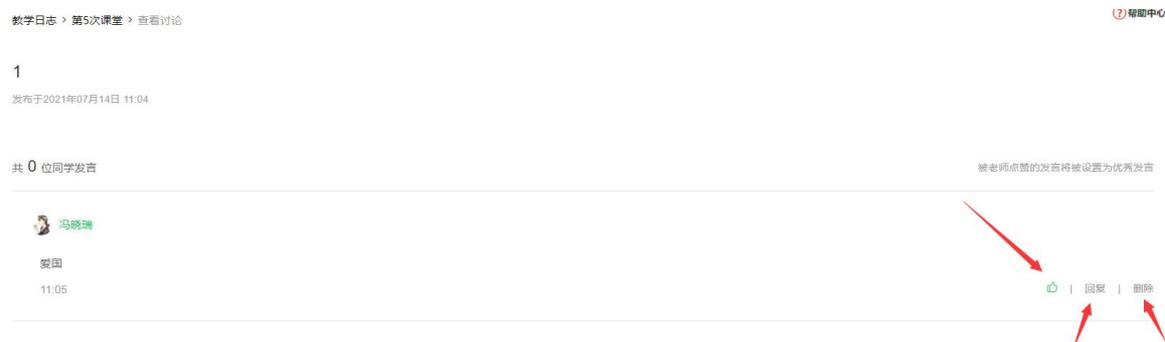
得分点 1: 2

得分占比: 100%

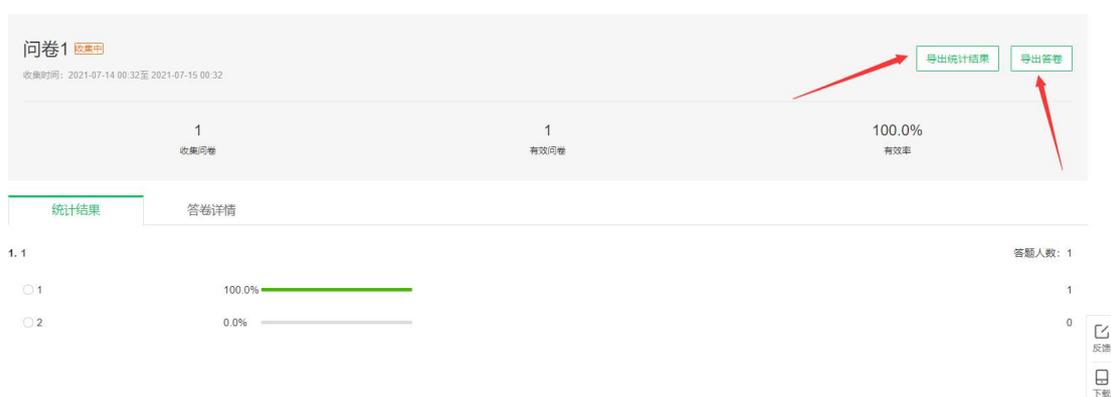
评语: 很好 10 / 10分

[重新评分](#)

讨论详情中可显示学生的发言内容，老师可以回复、删除学生提交的讨论内容或进行点赞：



问卷详情中可显示每个选项的人数占比和问卷的作答详情，老师还可以导出统计结果和问卷：



老师可以根据作答情况，选择某些问卷，设置为“计入统计”或“不计入统计”：



6.2 课外任务记录

在课堂【教学日志】的活动列表中，点击某个课外任务后的【查看详情】，可以看到该次课堂任务的学习数据：

10:08 开始上课 第24次上课
签到 11:14发起签到
练习 第十三章 碳水化合物、氨基酸课堂练习 (LV)
共4个活动>

2021-06-01 周二

14:00 发布任务 第五次线上学习内容
课时单元 糖类概述视频
课时单元 糖类概述随堂测验
共28个活动>

13:55 开始上课 第23次上课
签到 11:14发起签到
练习 第十章 含氮化合物随堂练习 (LV)
共4个活动>

学习数据包括任务查看情况和任务完成情况，任务查看情况包括已读和未读的人数分布和学生名单，任务完成情况包括已完成和未完成的人数分布和学生名单：

第五次线上学习内容

2021-06-01 14:00:00发布 - 2021-06-07 23:30:00任务截止

各位同学，第24次课（6月4日的第3-4节）为线上学习时间，大家无需到教室，但需要按时在慕课堂签到和观看随堂小测，按时完成线上学习任务（截止6.07的 23:50），并且按时在慕课堂讨论上面提交《福建农林大学有机化学SPOC课后讨论报告》，请各位同学准时在6.07的 23:50前在慕课堂上面提交讨论报告，超过这个时间慕课堂自动下架无法提交报告，注意必须每位同学都要提交讨论报告，纸质版的讨论报告于6.07上课的时候交给学委！注意，6.08为本课程最后一次课，必须交齐纸质版的讨论报告！

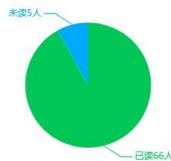
视频 糖类概述视频 > 随堂测验 糖类概述随堂测验 > 讨论 糖类概述讨论 >

视频 葡萄糖的结构视频 > 随堂测验 葡萄糖的结构随堂测验 > 讨论 葡萄糖的结构讨论 >

测验 葡萄糖的衍生物习题测验 > 随堂测验 葡萄糖的衍生物习题随堂测验 > 测验 葡萄糖的衍生物习题 >

[显示全部](#)

任务查看情况



已读 (66) | 未读 (5)

用户昵称	姓名	学号	开始学习时间
[模糊]	[模糊]	[模糊]	2021-05-29 17:17
[模糊]	[模糊]	[模糊]	2021-05-29 17:17
[模糊]	[模糊]	[模糊]	2021-05-29 17:17
[模糊]	[模糊]	[模糊]	2021-05-29 17:17

任务完成情况

视频 糖类概述视频 > 已完成66人 未完成3人

随堂测验 糖类概述随堂测验 > 已完成63人 未完成8人

讨论 糖类概述讨论 > 已完成62人 未完成9人

视频 葡萄糖的结构视频 > 已完成67人 未完成4人

随堂测验 葡萄糖的结构随堂测验 > 已完成60人 未完成11人

糖类概述视频

已完成 (68) | 未完成 (3)

用户昵称	姓名	学号	开始学习时间
[模糊]	[模糊]	[模糊]	2021-06-30 14:13
[模糊]	[模糊]	[模糊]	2021-06-04 20:25
[模糊]	[模糊]	[模糊]	2021-06-06 22:01
[模糊]	[模糊]	[模糊]	2021-06-04 12:32
[模糊]	[模糊]	[模糊]	2021-06-03 15:04
[模糊]	[模糊]	[模糊]	2021-06-23 15:44
[模糊]	[模糊]	[模糊]	2021-06-03 22:55

对于课外任务中的练习和问卷，可点击进入查看详情，导出数据：

数学日志 > 练习统计 帮助中心

成绩统计 统计图 题目数据统计 发送练习题目题库

提交截止时间：2021年06月03日 21:00

练习	提交人数	提交次数	平均分	最高分	最低分
项目八单元3和单元4课前...	36	36	92.22	100	40

[导出数据](#)

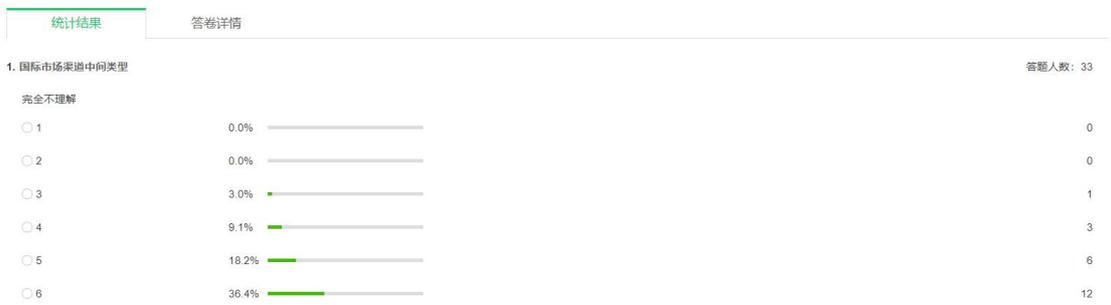
序号	昵称	真实姓名	答对数量	得分	操作
1			5	100	查看
2			5	100	查看
3			4	80	查看

数学日志 > 问题统计 帮助中心

项目八单元3和单元4课前学习反馈 [已结课](#) [导出统计结果](#) [导出答卷](#)

收集时间：2021-06-02 11:00至 2021-06-03 21:00

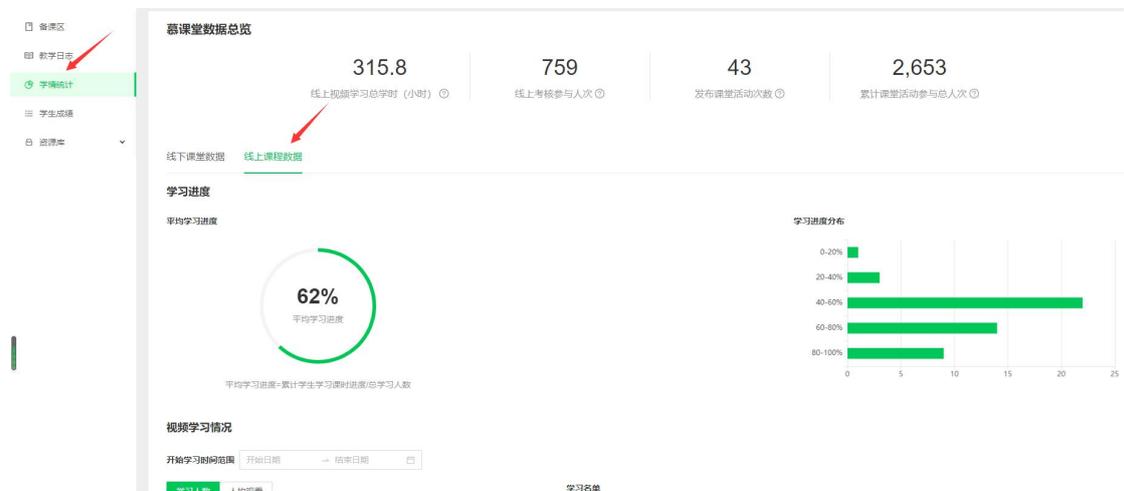
33	33	100.0%
收集问卷	有效问卷	有效率



七.学情统计

在慕课堂左侧点击【学情统计】，可以查看慕课堂班级学生在当前课程中关于线下课堂和线上课程两个维度的统计数据。

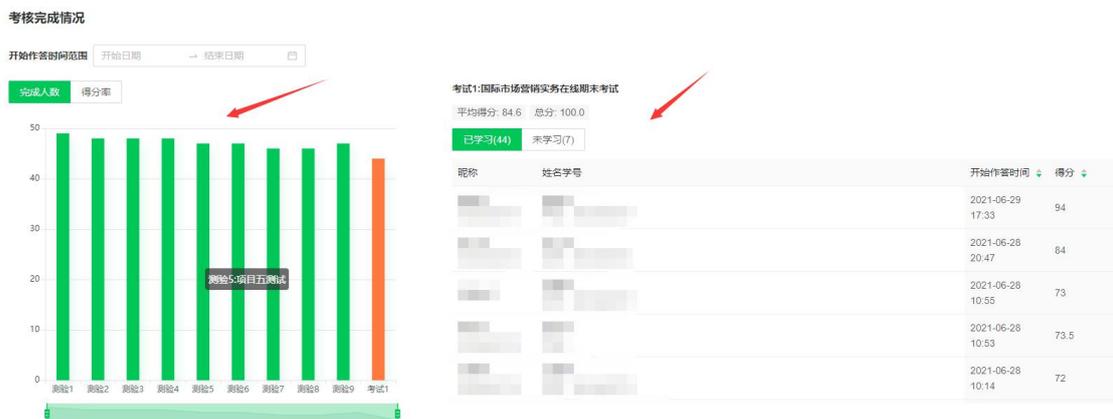
线上课程数据：包括了学生的平均学习进度及人数分布，提示：学情统计中的线上课程数据信息是隔天同步到慕课堂。



视频学习情况可以按照时间段查询每个视频的已学习和未学习的学生名单，并可以导出数据：



考核完成情况可以按照时间段查询历次测验的已学习和未学习的学生名单：



线下课堂数据：包括了学生的课堂活动类型统计图和针对某一活动的历次上课时的状态趋势图：



课堂榜单中对学生在签到、答题、讨论中的参与度和正确率给出了红黑榜排名：



内容榜单中对正确率最低的练习题目和参与率最高的讨论题目给出了 top3 的排名：



八. 学生成绩

除了从课堂维度查看数据之外，点击左侧【学生成绩】，可以查看学生维度的统计数据，关联 mooc 或 spoc 课程的慕课堂，可以在学习表现中看到学生的视频观看个数、次数、时长、讨论区主题数、评论数、回复数、线上课程的学习总成绩。

提示：学生在 MOOC/SPOC 中观看视频、参与互动的数据每天一次同步到慕课堂后台（课程相关数据隔天更新），学生在 MOOC/SPOC 中参加测验/作业的成绩需老师确认后才会同步到慕课堂。

学习表现：



学习表现 成绩汇总

学生视频学习相关数据隔天更新。

请输入学生名称/昵称/学号进行搜索

学生基本信息			慕课堂学习表现				异步SPOC学习表现		
学生昵称	姓名	学号	出勤情况/2次	点名/3次	练习/3题	讨论/1个	视频观看个数/次数/时长	讨论区主题数/评论数/回复数	线上成绩/100分
shd昵称昵称不够长	施翠丹	001	旷课1次	-	-	-	-	0/0/0	-- 查看
空城晓瑞	冯晓瑞	123456	旷课1次	-	-	-	-	0/0/0	-- 查看

导出数据：点击【导出数据】，可以将表格导出；点击【查看】，可以查看学生在所关联的线上课程中的学习数据统计：

学习表现 成绩汇总

学生视频学习相关数据隔天更新。

请输入学生名称/昵称/学号进行搜索

学生基本信息			慕课堂学习表现				MOOC学习表现		
学生昵称	姓名	学号	出勤情况/5次	点名/0次	练习/4题	讨论/0个	视频观看个数/次数/时长	讨论区主题数/评论数/回复数	线上成绩/100分
			签到4次，迟到1次	-	答对3题	-	45/45/11:40:36	2/0/14	6.8 查看
			签到3次，迟到1次，旷课1次	-	答对0题	-	45/45/16:39:50	0/0/0	4.67 查看

注意：关联 MOOC 的课堂会跳转到学生成绩管理页，再点击查看，即可查看学生参与的课程计分项；

系统会24小时自动更新一次数据，期间有新成绩发布或修改了计分规则，请在“重新计算总分”按钮进行重新计分。整个过程大概需要几分钟到20几分钟。
上次成绩计算的时间为：2021年07月14日 09:34

1 审核已通过

查看考核通过情况统计表

- 修改总分后需提交审核，经项目组审核通过后方可确认成绩发布证书；
- 在成绩确认之前总分可反复修改提交；
- 一旦成绩确认所有成绩将被锁定不可修改。

2 确认成绩无效，同步发放证书

查看考核通过情况统计表

- 成绩审核通过后才能确认成绩；
- 请核查所有参与分数的测验、作业、考试成绩都已公布，再确认成绩；
- 成绩确认只可操作一次，一旦确认后所有学生的成绩将被锁定，无法再对分数设置，学生成绩进行修改。

全部名单 优秀成绩名单 合格成绩名单 不合格成绩名单

学生信息	测验/132分	作业/0分	考试/20分	新版考试/0分	课堂讨论 (回复/点赞)	课外成绩 /100分	成绩/100分 <input type="checkbox"/> 查看加减分列表	操作
	9.87	0	79.16	0	90	-	90.83	查看 修改总分

注意：关联 spoc 的课堂会跳转直接到学习数据统计页，点击有效成绩即可查看学生参与的课程计分项（这里的有效成绩和学生成绩管理相比，会有 24 小时的延迟）；

学习数据统计

学生视频学习相关数据隔天更新。

全部分组

学生信息	学生分组	有效成绩	视频观看个数	视频观看次数	视频观看时长	讨论区主题数	讨论区评论数+回复数
		17.42	1	1	00:01:44	0	1

成绩汇总：点击【成绩汇总】，老师可以将线上线下成绩分别设置一定的权重比例，以满足教学要求（只有关联课堂支持线上线下成绩汇总，独立课堂不支持）；

学习表现 成绩汇总



您还没有设置成绩汇总方式，设置后即可查看整体成绩汇总表

立即设置

成绩统计设置

记分模块	占比 (%)
<input checked="" type="checkbox"/> 线上课程成绩	30
线上部分 <input checked="" type="checkbox"/> 视频学习完成度 <input checked="" type="radio"/> 学习时长 学习时长占总视频时长的百分比*100 <input type="radio"/> 学习课件个数 学习视频个数占总视频时长的百分比*100	20
<input checked="" type="checkbox"/> 出勤 签到数与总考勤数的百分比*100 <input checked="" type="radio"/> 签到数 签到数与总考勤数的百分比*100 <input type="radio"/> 签到达到 [] 次即可获得满分 未达到该上限次数则按占比计算	10
课堂活动 <input checked="" type="checkbox"/> 练习 <input checked="" type="radio"/> 答对习题数 答对习题数占总题数的百分比*100 <input type="radio"/> 练习分数 练习答题获得的分数占总练习分数的百分比*100	20
<input checked="" type="checkbox"/> 讨论 参与讨论的个数占总讨论数的百分比*100	10
课堂加分项 <input type="checkbox"/> 讨论优秀发言 获得优秀发言次数 <input type="checkbox"/> 点名星级得分 每获得一颗星得一分	
其他成绩 可将除以上成绩之外的成绩作为其他成绩导入	10

所勾选的成绩项，占比之和必须是100%

保存

设置完成后，老师可看到学生线上线下的总成绩列表，并可以为学生单独修改总分：

- 备课区
- 教学日志
- 学情统计
- 三 学生成绩
- 资源库

学习表现 成绩汇总
查看成绩设置

学生成绩统计方式为：30% 线上课程成绩 + 20% 视频学习时长 + 30% 出勤 + 10% 讨论 + 10% 练习答对习题数

表格中每项得分为按照比例计算后的得分，系统会24小时自动更新一次数据，期间有新成绩发布或修改了计分规则，请点击“重新计算总分”按钮进行重新计算。整个过程大概需要几分钟到20几分钟。重新计算成绩

其他成绩导入 下载导入模板 导出数据

学生基本信息			线下成绩			线上成绩			总成绩	操作
学生昵称	姓名	学号	出勤	练习	讨论	视频观看	线上成绩	其他成绩	总成绩	
郭晓燕	郭晓燕	18054600738	30	0	10	19.34	7.5	0	66.84	修改总分
林小燕	林小燕	18054600750	30	0	5	20	6	0	61	修改总分
廖晨曦	廖晨曦	-	30	0	5	15.49	6	0	56.49	修改总分
曹仪	曹仪	18054600724	30	0	10	11.79	4.5	0	56.29	修改总分
周耀钟	周耀钟	18054600737	30	0	5	14.98	6	0	55.98	修改总分
蓝文慧	蓝文慧	18054600708	30	0	5	16.14	4.5	0	55.64	修改总分
江培彬	江培彬	18054600706	30	0	5	20	0	0	55	修改总分

九.学生管理

在慕课堂左上角点击【管理】，可以查看慕课堂班级学生的信息及分组情况，并可以导出数据；如果老师发现学生的账号有误，可在此处点击【踢出课堂】踢掉多余的学生账号。

The screenshot shows the MOOC management interface. At the top, it displays '流体123' (Fluid 123) with a link to '关联线上课程: 流体力学' (Associated online course: Fluid Mechanics). Below this, it shows '课堂码: EHJHFW' (Class code: EHJHFW), '学生: 2人' (Students: 2), and '管理' (Manage) with a red arrow pointing to it. The '管理' button is highlighted in green. The interface includes a sidebar with options like '备课区' (Lesson Plan), '教学日志' (Teaching Log), '学情统计' (Learning Statistics), '学生成绩' (Student Grades), and '资源库' (Resource Library). The main content area shows '学习表现' (Learning Performance) and '成绩汇总' (Grade Summary) tabs, with a note that '学生视频学习相关数据隔天更新' (Student video learning related data is updated every two days). Below this is a table titled '学生基本信息' (Student Basic Information) with columns for '用户名称' (User Name), '姓名' (Name), '本校认证状态' (School Certification Status), '学号' (Student ID), '认证状态' (Certification Status), '分组' (Grouping), and '操作' (Operations). The '操作' column contains '踢出课堂' (Kick out of class) buttons, with a red arrow pointing to one of them. A search bar and '导出数据' (Export Data) button are also visible.

用户名称	姓名	本校认证状态	学号	认证状态	分组	操作
		未认证	123456	未认证	第3组	踢出课堂
		未认证	123456	未认证	第1组	踢出课堂

常见问题：

1.老师登录慕课堂显示身份为学生？

现象：老师没有用中国大学 MOOC 教师身份的账号登录慕课堂小程序，会产生一个学生身份的新账号。

解决：退出当前账号，点击“爱课程账号登录”重新进入慕课堂。

2.我教的一门课程，开设了多个班级（课头），需要创建多个课堂吗？

需要，一个慕课堂即对应一个授课班。

3.我教的一门课程，多个班级同时上课，需要创建多个课堂吗？

不需要，只需创建一个课堂，在课堂内利用分组查看各班的学生成绩。

4.多个老师给一个班级授课（同一门课），需要创建多个课堂吗？

如果老师都在课程团队中，只需创建一个课堂。否则分别创建自己的慕课堂。

我教的一门课程，开设了几个班级，我需要创建多个课堂吗？

如果几个班级学生合在一起同时上课，只需要创建一个慕课堂。

如果几个班级学生是分班上，需要创建多个慕课堂。

5.课程组老师可以看到课程下的所有慕课堂吗？

在课程团队中的老师可以。

6.学生必须认证后才能关联课程学习数据吗？

回答：不一定，要根据您学校不同情况而定，如果开通了学校云，并需要加入 SPOC 课程，需要统一认证。如果只是使用独立慕课堂或使用 MOOC 相关联的慕课堂是不需要学生认证的，扫码加入课堂，只需要请学生务必保证加入课程和课堂的是同一个账号即可。

7.慕课堂加入人数有限制吗？

最多 2000 人。

8.加入慕课堂的学生就不用再选课了吗？

关联 mooc 的慕课堂，系统会自动替学生选课。关联 spoc 的慕课堂，需要学生做身份认证后才可以自动选课。

9.慕课堂可以与哪些线上课程结合使用？

慕课堂支持各类线上课，但同步 spoc 下无法获取源课程的视频学习记录。

10.建关联慕课堂时找不到我要引用的外校课程？

与教务处确认本校是否开通了引用外校 mooc 课程的服务

11.老师如何参与慕课堂讨论？模拟学生身份参与讨论。

12.发布慕课堂备课内容时学生可以收到提醒吗？

收不到，学生需要在小程序中刷新。

13.下课后学生还可以作答题目吗？

不可以，默认 24 小时后自动下课。

14.我只能建独立慕课堂，不能建关联慕课堂？

与教务处确认本校是否开通了慕课堂权限。

15.慕课堂无法编辑公告？

用 Google Chrome 浏览器。

16.保存关联慕课堂时提示“添加失败”？

课堂名称去掉符号（包括空格）。

17.老师在慕课堂小程序看不到电脑端的备课？

慕课堂基于当前学期的课程，老师需要在最近一个课程学期下创建慕课堂。或者您检查下，在小程序登录的账号是备课使用的账号。

18.慕课堂要基于当前学期？什么是当前学期？

最后一次发布课程介绍页的课程学期是当前学期。

19.老师在电脑端看不到慕课堂小程序中的慕课堂？

您检查下，电脑端登录的账号是否和小程序登录的是同一个账号

20.老师在慕课堂后台看不到学生的视频学习时长？慕课堂平时成绩和学情统计数据不对？

原因：1.同步 spoc 无法获取源课程的视频学习时长

2.学生未用线上学习账号登录慕课堂

3.视频、讨论数据 1 天后才可以同步到慕课堂

4.线上的单项成绩需确认后才可以同步到慕课堂

21.我并不知道同步 spoc 无法获取视频数据，但是已经开课了怎么办？ 建议新开课

22.课数据必须和备课时间一致吗？

不是必须，如果有当天的备课内容，上课时可以在小程序中选择“从今日备课中添加”，便于老师发布教学内容。

23.老师投屏后输入投屏码，页面无反应？

现象：老师将投屏网址误写为 <https://tp.icourse163.org>，投屏后不能进入课堂页面。

解决：将网址改为 <http://tp.icourse163.org>。建议您在电脑端直接开启上课，更加的方便快捷。

24.慕课堂不支持哪些功能？

- 1) 同步 spoc 的慕课堂无法获取源 mooc 课程的视频学习数据。
- 2) 同步 Spoc 的慕课堂不能获取源课程的慕课堂练习库和问卷库，反之亦不可。
- 3) 暂不支持手机端备课。
- 4) 暂不支持语音或直播。
- 5) 只支持单纯分组，暂不支持分组互动。
- 6) 只支持随机点名，暂不支持选人点名或学生举手抢答。
- 7) 不能放附件、视频。
- 8) 上课状态下，发布备课内容后不能撤回、删除或修改。
- 9) 问卷库和练习库题目不能导出。
- 10) 可以查看问卷、练习、讨论已参与学生明细，不能查看未参与学生明细。
- 12) 填空题暂不支持多个空，不支持答案为公式。
- 13) 暂不支持导入学生名单进慕课堂

25.慕课堂备课有指定的浏览器要求吗？

老师需要用 chrome 浏览器进行慕课堂备课。

26.哪些老师可以使用慕课堂？

所有老师都可以使用。

27.慕课堂只能用一学期吗？以后就不能用了吗？

答：不是，支持多个学期使用，以后也可以用

28.课堂上课时间有限制吗？

答：如果老师不手动点击下课，系统会在开启上课 24 小时后自动下课。

29.慕课堂签到数据可以修改吗？

答：可以的，请在中国大学 MOOC 的手机 APP-我的教学-进入课堂-已结束的签到-进行修改，或在电脑端后台-课堂教学日志--查看签到详情，修改签到状态。

30.我需要用什么账号来登录慕课堂小程序？

答：首先建议老师与学生下载中国大学 mooc 的手机 APP 进行使用，只要是在中 M 注册的账号都可以登录，具体的登录账号您可以根据自身情况进行选择

31.我之前有多个账号，使用慕课堂应该用哪个？

答：请您用已赋权的老师账号或已创建慕课堂的账号进行登录使用。

32.试用慕课堂，从慕课堂的“开启授课”进入，填写老师信息时，选不到自己的学校？

答：老师可以填写“慕课堂体验学校”

33.老师登录慕课堂显示身份为学生？

答：老师没有用中国大学 MOOC 老师身份的账号登录慕课堂小程序，会产生一个学生身份的新账号。解决：退出当前账号，切换创建了慕课堂的账号，重新进入慕课堂。

课堂类型相关问题

什么叫关联线上课堂？

答：基于中国大学 MOOC 平台，利用慕课堂教学工具进行备课并开展课堂教学，可汇总线上课程（mooc 或 spoc）的学习数据，称

为关联线上课堂，简称关联课堂。

什么叫独立线下课堂？

答：基于中国大学 MOOC 平台，不使用 mooc 或 spoc 课程，仅利用慕 课堂教学工具进行备课并开展课堂教学，称为独立线下课堂，简 称独立课堂。

哪些学校可以使用关联线上课堂？

答：您所在的学校需要购买学校云，或者您的学校有其他老师开设过 mooc 课程。

我是助教，可以使用慕课堂替课程团队老师做备课吗？

答：用助教账号是不可以的，必须是课程团队的老师才能关联线上课程做慕课堂的备课。

建关联慕课堂时找不到我要引用的外校课程？

答：与教务处确认本校是否开通了引用外校 mooc 课程的服务

慕课堂可以与哪些线上课程结合使用？

答：慕课堂支持 mooc 课程、spoc 课程、ooc（在线开放课程）。