

慕课堂智慧教学工具老师版操作手册

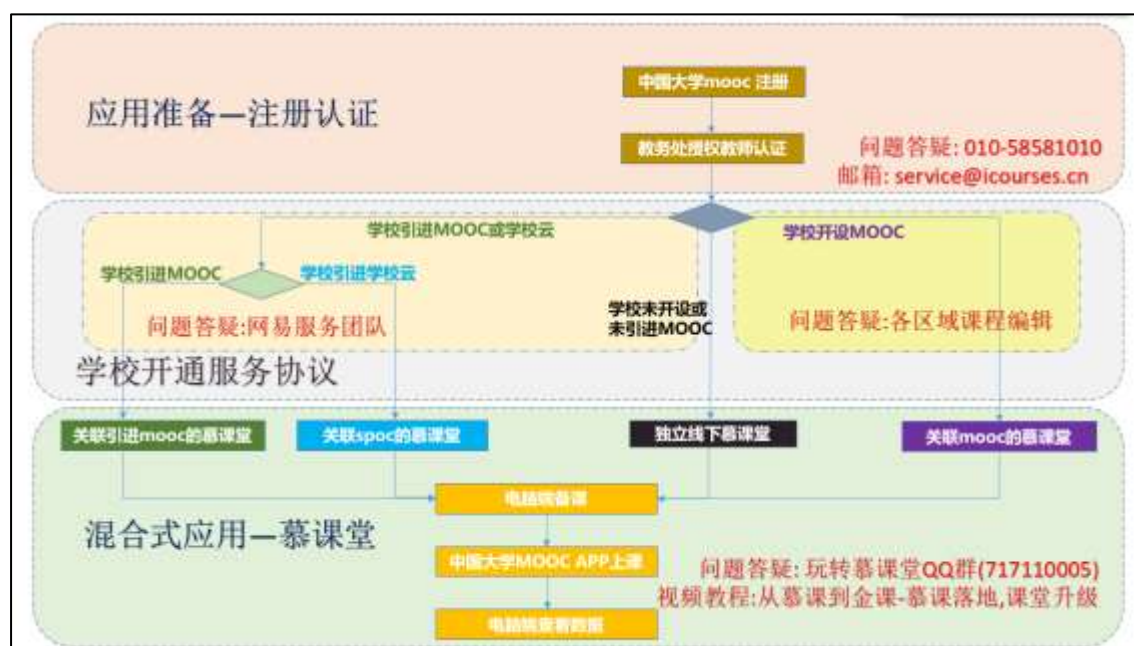
目录

1	新手上路.....	2
1.1	慕课堂简介.....	2
1.2	名词解释.....	3
2	老师注册及认证.....	4
3	与自建课程关联的慕课堂.....	9
3.1	创建课堂.....	10
3.2	备课.....	11
3.3	布置课外任务.....	26
3.4	上课/下课.....	32
3.5	查看课堂数据.....	45
3.6	学情统计.....	52
3.7	平时成绩.....	55
3.8	学生管理.....	57
4	与引进 MOOC 关联的慕课堂.....	58
4.1	创建慕课堂.....	58
4.2	慕课堂管理.....	61
5	独立线下慕课堂.....	61
6	老师常见问题.....	62

1 新手上路

1.1 慕课堂简介

慕课堂教学工具是中国大学 MOOC 平台 (www.icourse163.org) 在慕课及学校云平台基础上, 深入调研教学需求后研发的独家线上线下混合式教学工具。该工具帮助老师统筹设计与管理课前、中、后三个环节的教学过程, 并在课堂上通过微信小程序便捷的开展教学任务, 完成数字化教学, 有效翻转课堂。下图为老师应用中国大学 MOOC 的“线上课程+慕课堂”开展混合式教学的整体流程图:



老师可以应用慕课堂教学工具创建关联线上课堂或独立线下课堂, 进而完成线上备课、线下混合式授课、线上查看汇总 (线上学习+线下课堂) 数据。在中国大学 MOOC 平台已开通学校云的学校, SPOC 课程团队老师可与 SPOC 课程关联使用慕课堂; 已开设 MOOC 课程的学校, MOOC 课程团队老师可与 MOOC 课程关联使用慕课堂; 如无线上课程, 可创建独立线下课堂或与学校引进的 MOOC 关联使用慕课堂。

老师可以先学习“[从慕课到金课——慕课落地, 课堂升级](#)”这门 MOOC 课程来了解慕课堂的操作及应用场景。此外, 老师在使用慕课堂、学校云及直播过程中遇到的问题, 均可咨询**中国大学 MOOC 官方客服 QQ: 800182298**。老师如需申请开通 MOOC、SPOC 或引进外校 MOOC 建关联慕课堂, 请由学校教务处联系爱课程或网易区域负责人, 联系方式如下:

区域	爱课程区域负责人	电话	网易区域服务团队	电话
北京	高飞	13911709385	杨凯	010-86466958-811
天津	段会青	15901156289	徐子寅	010-86466958-817
河北	段会青	15901156289	索志辉	010-86466958-847
山西	王丽	13911799965	高健	010-86466958-950
内蒙古	崔琳琳	13810898124	宋建丽	15242628002
辽宁	崔琳琳	13810898124	宋建丽	15242628002
吉林	徐艳梅	13911606067	崔爽	18626716563
黑龙江	徐艳梅	13911606067	夏明	18045185755
上海	杜炜	13911600797	赵一帆	010-86466958-922
江苏	王勇莉	13811872619	本科: 魏青青	15805187662
			徐粲	13856540318
			钱江	13951990848
			沈竹云	15295585271
			高职: 田仁岩	18205081173
			刘敏	13235103212
曹靓	13585106547			
浙江	杜炜	13911600797	陈大江	010-86466958-939
安徽	周岳峰	13120187717	兰剑扬	13459045302
福建	谭燕	13601027087	俞同	010-86466958-897
江西	高瑜璐	13601038022	付济峰	010-86466958-870
山东	周岳峰	13120187717	焦金先、孙浩	010-86466958-966
河南	段会青	15901156289	姬坤	18603828795
湖北	张长虹	13910583763	杜西建	010-86466958-923
湖南	张长虹	13910583763	陈茂林、姚学科	010-86466958-889
广东	周素静	13901211450	姚元飞	010-86466958-856
广西	周素静	13901211450	张雯	13557015398
			覃慧玲	18680007477
				13377115944
海南	周素静	13901211450	姚元飞	010-86466958-856
重庆	王冰悱	13810164605	刘晓明	010-86466958-937
四川	王冰悱	13810164605	刘晓明、陈英	010-86466958-881
贵州	王冰悱	13810164605	覃慧玲	18680007477
				13377115944
云南	王冰悱	13810164605	覃慧玲	18680007477
				13377115944
西藏	王冰悱	13810164605		
陕西	王丽	13911799965	王少龙	010-86466958-980
甘肃	王丽	13911799965	胡益翔	13519666461
青海	王丽	13911799965	张文龙	18298356886
宁夏	王丽	13911799965	胡益翔	13519666461
新疆	王丽	13911799965	张文龙	18298356886

1.2 名词解释

关联线上课堂：基于中国大学 MOOC 平台，利用慕课堂教学工具进行备课并开展课堂教学，可汇总各类线上课程（本校的 mooc、spoc 或引进的外校 mooc）的学习数据，（但不支持同步 spoc 的视频数据），称为关联线上课堂，简称关联课堂。

独立线下课堂：基于中国大学 MOOC 平台，不使用 mooc 或 spoc 课程，仅利用慕课堂教学工具进行备课并开展课堂教学，称为独立线下课堂，简称独立课堂。

中国大学 MOOC APP：支持在线课程（MOOC/SPOC）的学习，学生可浏览视频、参加线上测验、互动、考核等。

慕课堂小程序：用于线下课堂教学互动的微信小程序，**不支持线上直播互动。**

课堂：一个课堂即为一个真实授课班（课头），每个课堂会有固定的课堂码，在一个课程学期内可以多次上课下课，反复使用。

题库：慕课堂备课之前储备的习题库，支持从模板文件或线上课程中导入已有的习题。

练习库、问卷库：慕课堂备课之前储备的习题库。练习库可以从题库中抽选题目组成试卷。

教案库：慕课堂备课之前储备的教案库，老师可以在库中存放 ppt 或 pdf 课件。

一个课程学期下多个慕课堂之间共享题库、练习库、问卷库。复制课程学期时，当期慕课堂中的题库、练习库、问卷库可自动携带到下一学期继续使用。

2 老师注册及认证

提示：电脑端需用 chrome 浏览器，才能获得正常的操作效果。

老师有两种注册认证方式，**选择其中一种即可：**

1. 已在“中国大学 MOOC 网” (<http://www.icourse163.org>) 注册过的老师，联系本校教务处学校管理员，提供昵称、姓名、身份证号(见下图)，由本校教务处授权为老师。

***昵称**

***常用邮箱** 43023771@qq.com 已验证 [修改邮箱](#)
用于接收课程通知与认证证书电子版。

***手机帐号** [绑定手机](#)
用于优质内容推荐及活动提醒，该信息不会对外公开

***用户账号**

***真实姓名**

性别 男 女 其他

生日

身份证
请填写你的18位身份证号

***学校**

授权成功后，右上角头像菜单会出现“课程管理后台”的入口，代表具有了老师身份：



- 未在“中国大学 MOOC 网” (<http://www.icourse163.org>) 注册过的老师，在“爱课程网” (<http://www.icourses.cn>) 注册并登录：



注册账号后，点击“老师认证”字样，填写并提交信息：

实名认证需要人工审核，审核时间为 1-2 个工作日。审核通过后将出现“V 已认证”字样，表示已成为老师账号。通过点击任一课程，完成账号激活。



点击“立即参加”，通过爱课程账号登录：





用爱课程账号登录成功后，右上角头像菜单会出现“课程管理后台”的入口，代表具有了老师身份：



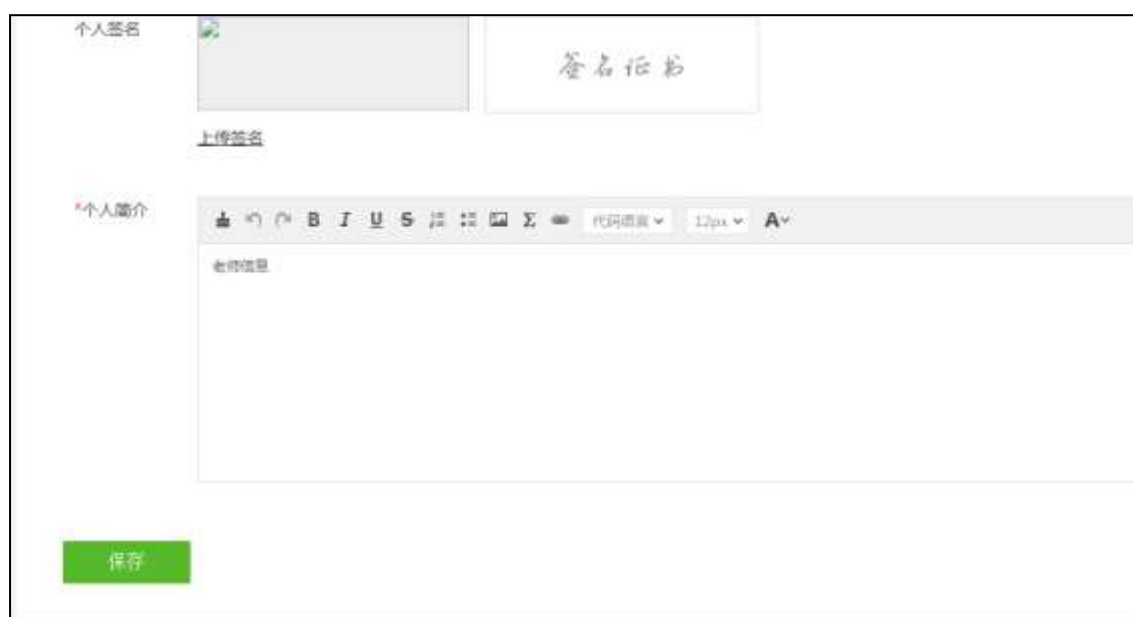
老师通过右上角头像，进入个人设置：



配置邮箱，便于收到开课提醒信息：



设置“个人简介”，便于在老师主页中显示：



3 与自建课程关联的慕课堂

在中国大学 MOOC 平台已开设线上课程（MOOC、SPOC、在线开放课程）的课程团队老师，可基于自己的线上课程创建并使用关联慕课堂。

重要提示：

在使用慕课堂之前，老师需要告知学生以下注意事项：

- 必须用中国大学 MOOC 账号登录慕课堂。
- 中国大学 MOOC 账号是 QQ 账号的学生，严格按照学生版操作手册第一章 1.2 进行账号绑定，确保将 QQ 账号绑定了微信或手机号后再登录慕课堂，否则无法关联学生的线上学习数据。

3.1 创建课堂

提示：

1. 学生加入 MOOC 的慕课堂，系统自动替学生选课；
2. 已做学校云认证的学生，加入无密码的 SPOC 课程的慕课堂，系统自动替学生选课。

线上课程的课程团队中的老师（助教无法使用慕课堂），通过电脑端【课程管理后台】，进入自己当前学期（最近的课程学期）的 mooc 或 spoc 课程，点击上方导航的【慕课堂管理】进入慕课堂管理界面：



点击【+创建课堂】，输入课堂名称、上课时间等，点击【保存】，课堂创建成功，并且系统会分配六位字符的课堂码，学生可以通过小程序工具输入课堂码加入课堂，也可以通过扫码课堂二维码加入课堂：



点击课堂名称后的 ，可以修改课堂信息：



未产生上课记录的空课堂，可以点击课堂名称后的  进行删除：



提示：一个慕课堂加入人数最多为 2000 人。

3.2 备课

3.2.1 备课库

慕课堂作为老师备课教学的工具，包含多种备课资源库，目前分为题库、练习库、问卷库、教案库。

1) 题库

老师可以在题库中准备本学期上课用的课堂练习题目：



题库支持两种方式导入课程习题：

- 按模板文件导入：

题库 > 导入题目

[题目导入模板下载](#) ¹

【导入提示说明】

1. 下载题目导入模板文件
2. 按要求格式填写题目信息
3. 在模板内录入信息后，上传文件导入题目
4. 点击导入题目，选择已完成录入的文件，平台将会验证数据的正确性
5. 若发现错误，会给予提示并提供导入失败的记录数文件下载入口，可下载重新修正后再次上传；若无错误，即将数据导入到平台中。

²

[导入题目](#) [一键导入线上课程题目](#)

题型	题号	题干	正确答案	题目解析	选项A	选项B	选项C	选项D
单选题	1	利银的价格是多少？	A	恒高考生紧张选了就会有考生误以为开始而答题,所以这么多年一直是利银的价格是9磅15便士	九磅十五便士	九元十五角	九美元十五美分	九比索
多选题	2	利银的价格是多少？	A,B (注意两个选项之间要用英文格式的逗号隔开)	恒高考生紧张选了就会有考生误以为开始而答题,所以这么多年一直是利银的价格是9磅15便士	九磅十五便士	10元人民币	九美元十五美分	九比索
填空题	3	利银的价格是多少？	9.15					
判断题	4	利银的价格是九磅十五便士吗？	A					
问答题	5	为什么利银的价格一直是九磅十五便士？		恒高考生紧张选了就会有考生误以为开始而答题,所以这么多年一直是利银的价格是9磅15便士				

- 从关联的线上课程中导入：



导入后，重新进入题库，可看到导入后的题目：



如果要删除某些题目，可点击【批量删除】的按钮进行选择删除：



2) 练习库

老师可以在练习库中按照课程单元或知识点模块对题库的题目抽选组卷，以便于备课时导入。

点击上方导航【慕课堂】下的【练习库】，创建练习：



输入练习名称，点击【保存】，练习创建成功：



录入练习时可以选择“从题库添加”，也可以将编辑好的练习题目发送到题库：



也可以选择“复制文本快速录题”：



按照示例格式将题目粘贴到左侧编辑框中，右侧即可生成题目：



还可以点击【添加题目】在页面中直接创建练习题，支持添加的题目类型有“单选题”，“多选题”，“填空题”，“判断题”，“问答题”：

编辑练习内容 设置发布信息

总分: 8分

题型: 简答题

题目分值: 8分

1. 题目

2. 答案

类型: 数字格式 文字格式 精确

答案不唯一

请填入一个文字格式的答案, 学生答题时必须完全一致, 才会被判新答案正确。

3) 问卷库

老师可以在问卷库中设置调查问卷, 以便于备课时导入。

点击上方导航【慕课堂】下的【问卷库】, 创建问卷:



输入问卷名称, 点击【保存】, 问卷创建成功:

添加问卷

问卷名称: 请输入问卷名称

保存 取消

问卷创建内容与随堂练习类似, 但无须设置分值及答案:

4) 教案库

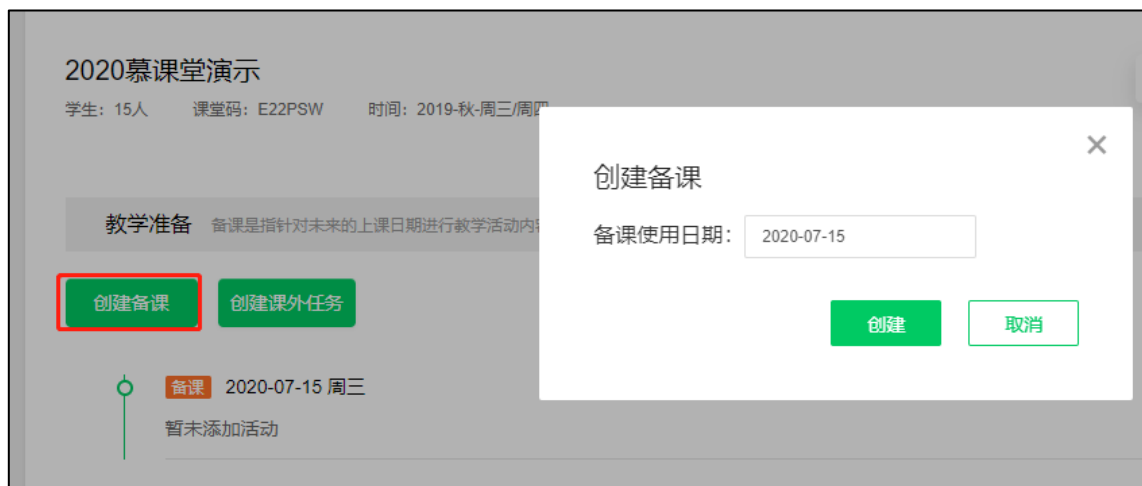
老师可以在教案库中上传 ppt 或 pdf 课件，文件需要小于 20M:

3.2.2 按日期备课

老师创建慕课堂后，可以在课程管理后台的左侧导航中，点击【慕课堂管理】，进入慕课堂的管理后台，看到自己已经创建好的课堂：



点击【创建备课】，设置备课使用日期（即上课日期）：



3.2.3 添加教学活动

提示：

同一课程学期下的练习库、问卷库内容可导入在多个慕课堂中重复使用，但多个慕课堂班级的备课内容不支持复制。

在备课页面中，可以添加教案及四类教学活动：课堂练习、调查问卷、课堂公告、话题讨论。教案支持上传 ppt 或 pdf 格式的课件：

备课使用日期：
2020-08-27 周四

教学内容
格式仅支持ppt、pptx或pdf，文件大小20M以内。

添加教案

教学活动
为保证签到及点名任务的时效性，仅支持小程序创建签到及点名，不支持后台创建。以下活动建议按照预计发布时间顺序创建。

- 当课堂上课中需要让学生参与及完成对应知识点的任务时，可使用练习巩固教学效果。
- 当上课中需要收集学生反馈时，可使用问卷收集。
- 对于本次课下课后的课后作业或复习内容，及下次上课前学生需要预习或悉知的教学目标，可通过公告形式告知学生。

添加练习 添加问卷 添加公告 添加讨论

1) 添加练习

在备课日期下点击【添加练习】，可以选择【从练习库导入】或【创建练习】：

所有课堂 > 课堂管理 > 创建备课

备课使用日期：
2019-04-03 周三

教学活动
为保证签到及点名任务的时效性，仅支持小程序创建签到及点名，不支持后台创建。以下活动建议按照预计发布时间顺序创建。

- 当课堂上课中需要让学生参与及完成对应知识点的任务时，可使用练习巩固教学效果。
- 当上课中需要收集学生反馈时，可使用问卷收集。
- 对于本次课下课后的课后作业或复习内容，及下次上课前学生需要预习或悉知的教学目标，可通过公告形式告知学生。

添加练习 添加问卷 添加公告

添加练习

从练习库导入
创建练习

【创建练习】需要手动录入题目内容，题目不可重复使用；【从练习库导入】可以选择之前练习库中准备好的试卷，直接导入：



老师可以对导入的练习进行编辑修改：



编辑练习时，老师可以从题库中增加新的题目，也可以按照格式文本方式快速录入题目：



老师还可以对练习进行答题限时、设置是否手动公布成绩等：

所有课堂 > 课堂管理 > 备课 > 添加/编辑练习

练习仅支持在小程序端发布。发布后学生即可进行答题，发布后的练习不可再进行修改

编辑练习内容 设置发布信息

时间设置

答题时间 无限制 需要在 分钟内完成

反馈设置

成绩公布设置 批改后立即公布成绩 手动公布成绩

公布答案、解析、批改评语

设置练习题目时的注意事项如下（由于慕课堂学生端不支持预览附件，请老师尤其注意不要添加附件）：

练习说明（选填）

题目1. 题目类型：

题目分值 分

插入公式 **调整字号**

插入图片

+添加附件 支持基本office、pdf文档和压缩文档，文件最大200M，暂只支持一个附件 **不要添加附件！！！！**

2. 答案

类型： 数字格式 文字格式

答案不唯一 **如果选数字格式，则答案必须录入数字**

请录入一个数字格式的答案，学生答题时必须完全一致，才会被判断答题正确。

答案不能为空

题目4. 题目类型: 单选题 多选题 填空题 判断题 **问答题**

题目分值 分

主观问答题

1. 题目

为什么不建议在同步spoc下建慕课堂?

+添加题目解析

+添加附件 支持基本office、pdf文档和压缩文档, 文件最大200M, 暂只支持一个附件

2. 参考答案 (选填)

同步spoc非独立课程, 没有学期之分, 且无法复用题库内容.

3. 得分点

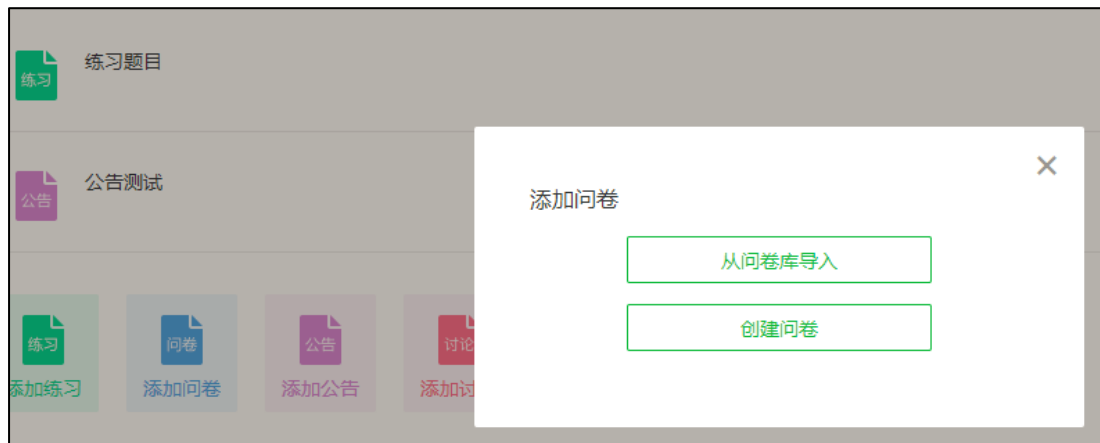
你可以设定多个得分点, 并对每个点设定相应的分值占比. 该得分点的具体分值将根据题目分值乘以其分值占比后, 取整得出 (四舍五入)

+ 添加得分点 **得分点占比相加后须为100%**

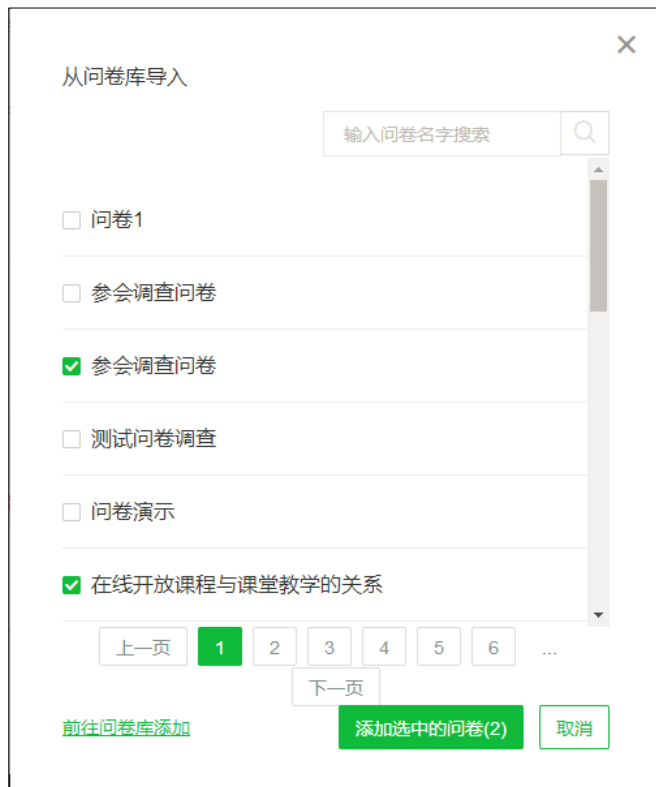
保存题目 预览 取消

2) 添加问卷

在备课日期下点击【添加问卷】, 可以选择【从问卷库导入】或【创建问卷】:



【创建问卷】需要手动录入问卷题目内容, 题目不可重复使用; 【从问卷库导入】可以选择之前问卷库中准备好的问卷, 直接导入问卷题目:



老师可以对生成的问卷进行编辑修改：



3) 添加公告

在备课日期下点击【添加公告】，创建公告。利用默认的公告模板，可以发布本次课课后作业、下次课的课前预习任务，以及其他需要通知学生的信息：



在备课日期下点击【添加讨论】，创建讨论。老师需要填写讨论主题及内容：



备课完成后，老师回到【所有课堂】：



将慕课堂的课堂二维码或六位数字的课堂码发给学生，准备上课：



提示：慕课堂手机端只显示课程当前学期下本人所在课程团队创建的慕课堂。为确保备课学期为当前学期，老师在上课前需再次发布慕课堂所在学期的课程介绍页。同时提醒学生需要用中国大学 mooc 账号登录慕课堂小程序！

3.3 布置课外任务

慕课堂除了用于上课教学互动外，老师还可以给学生布置课后任务或作业，对关联课程中指定章节的学习资源或慕课堂练习库、问卷库中的备课内容进行推送，并查看学生是否完成了学习任务。老师可以用电脑端或 APP 方式布置课外任务。

1) 电脑端

老师进入慕课堂后，点击【创建课外任务】：

2020慕课堂演示

学生: 15人 课堂码: E22PSW 时间: 2019-秋-周三/周四

教学准备 备课是指针对未来的上课日期进行教学活动的准备, 到达上课日期即可使用该备课内容进行上课。 [扫码上课 >](#)

创建备课

创建课外任务



备课 2020-07-15 周三

练习: 2个

添加课外任务的内容说明, 并可以关联课程课时:

所有课堂 > 课堂管理 > 学习任务

* 任务名称

关于第三章学习任务的提醒

任务说明

T_x | H B I ~~S~~ ■ | ☰ ☷ ☹ ☺ ☻ | 🖼️ 🔗 “ ≡ ∑ 代码语言 ▾

自学第一周第三讲所有视频及文档。

任务内容

可以选择如下类型的子任务, 任务发布后平台将统计每个子任务学生完成情况。

+ 添加线上课时

+ 添加练习

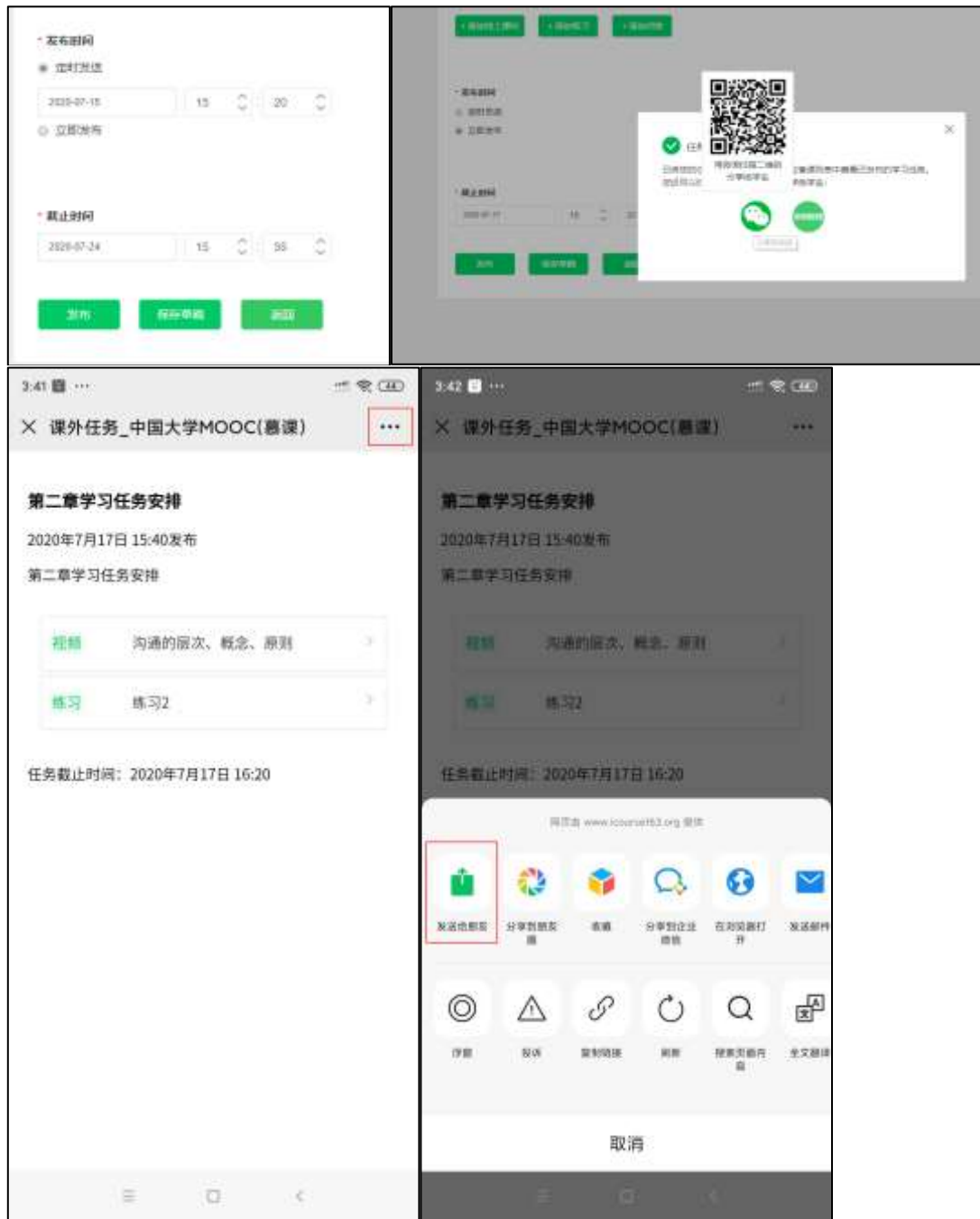
+ 添加问卷



还可以添加备课练习和问卷：

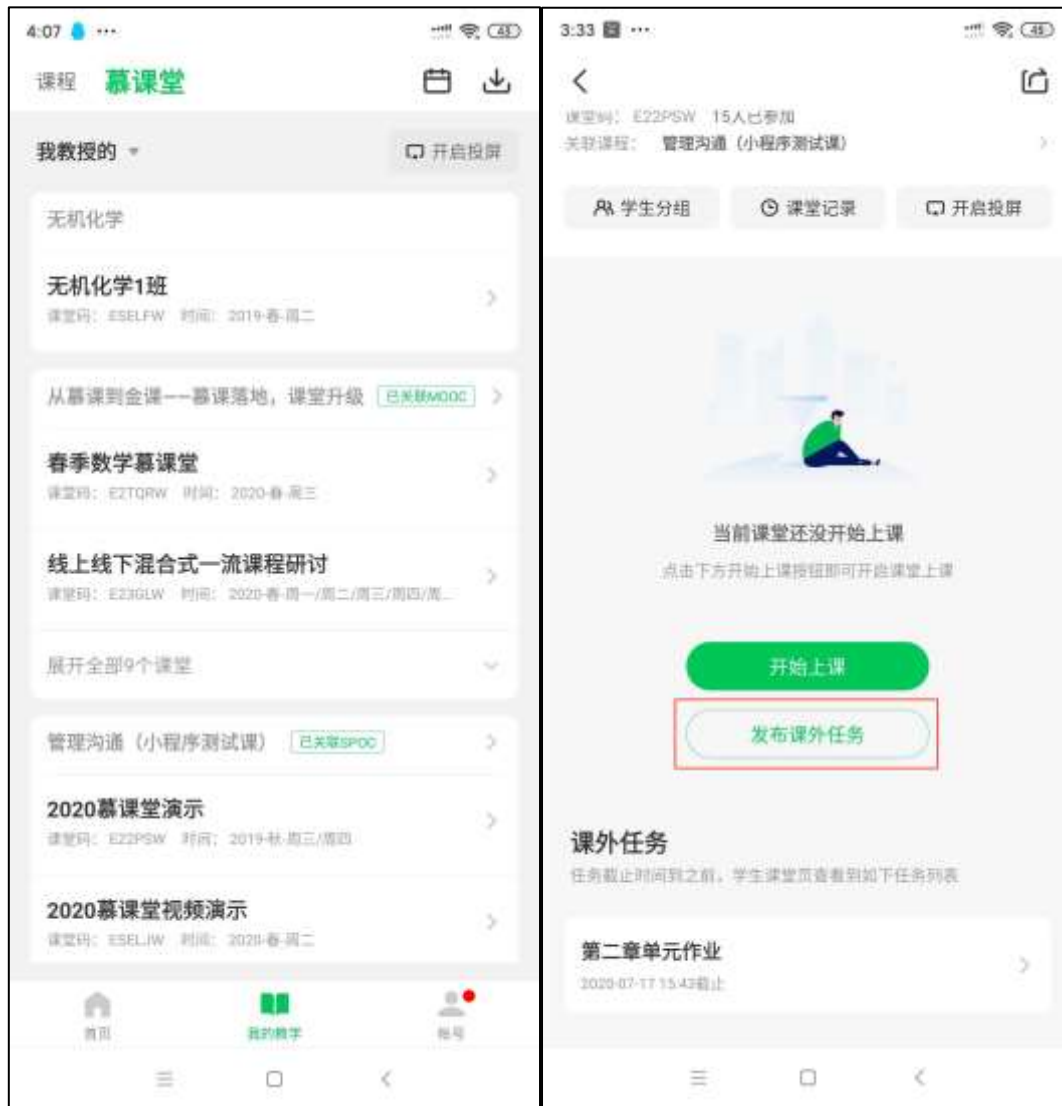


设置发布时间和任务截止时间，发布后，可用微信扫描二维码将学习任务链接分享给学生：



2) 手机 APP 端

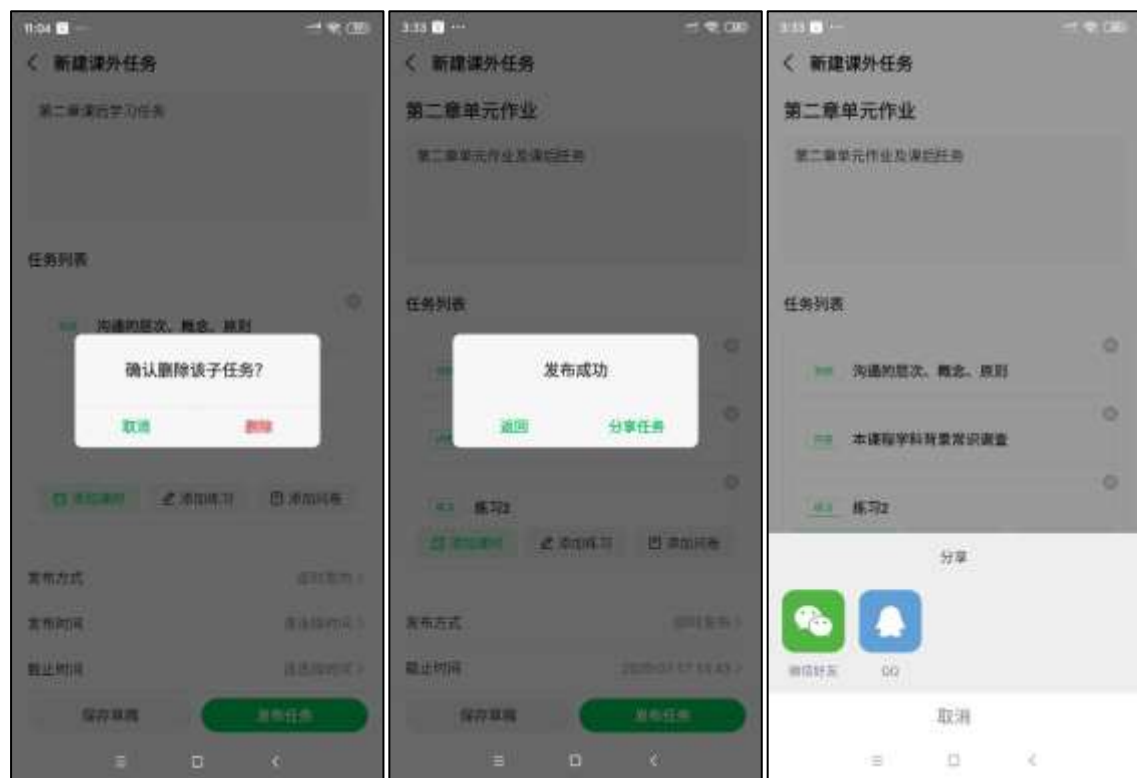
老师在手机 APP 中进入【我的教学】——【慕课堂】，选择自己的慕课堂，进入后点击“发布课外任务”：



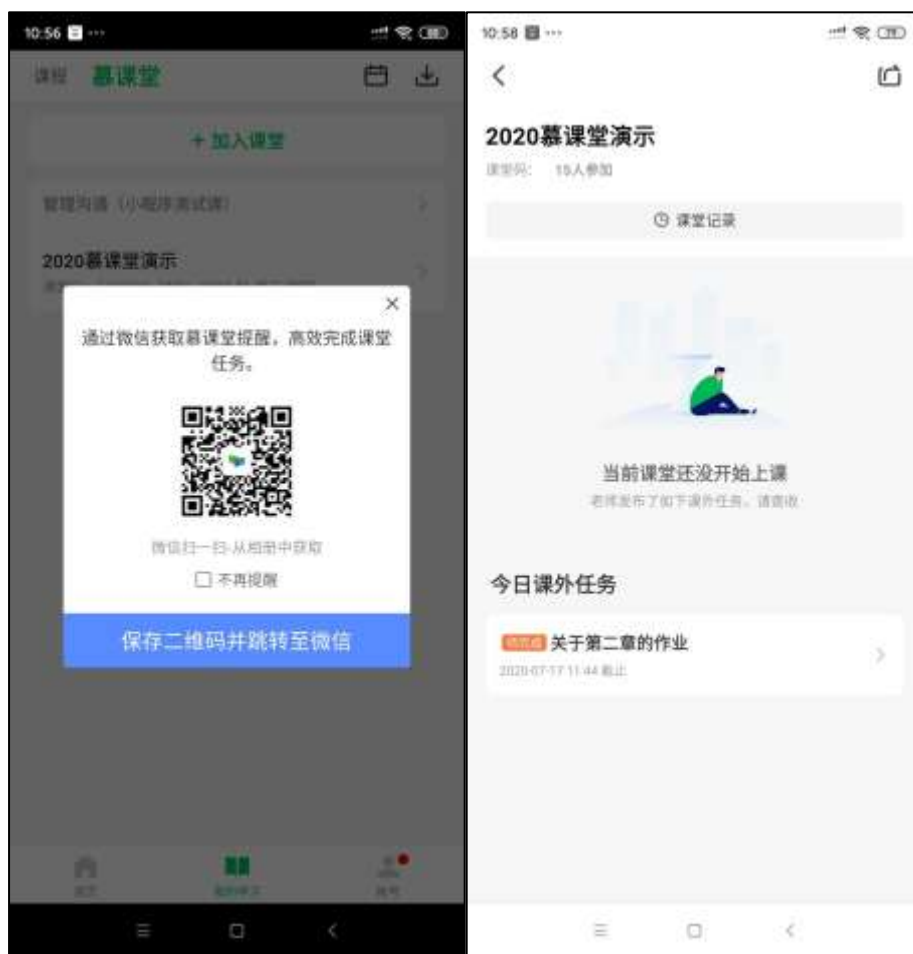
输入任务标题和说明, 可选择添加课时、练习、问卷:



如果要删除某个任务，点击右上角的“×”去除，选择发布时间和任务截止时间，发布成功后，可用微信或 QQ 方式分享给学生：



老师发布任务后，学生将在“慕课堂智慧教学”公众号或 APP 课堂首页中收到学习任务提醒：



3.4 上课/下课

老师上课时可以使用“**中国大学 MOOC APP**”、**慕课堂小程序**、**电脑端**三种方式发布备课内容与**学生互动**：

1. 老师扫微信小程序码或在微信内搜索“慕课堂”，即可找到“慕课堂智慧教学”小程序：



用爱课程账号或电脑端的老师身份账号登录微信小程序端，可看到自己创建好的课堂：



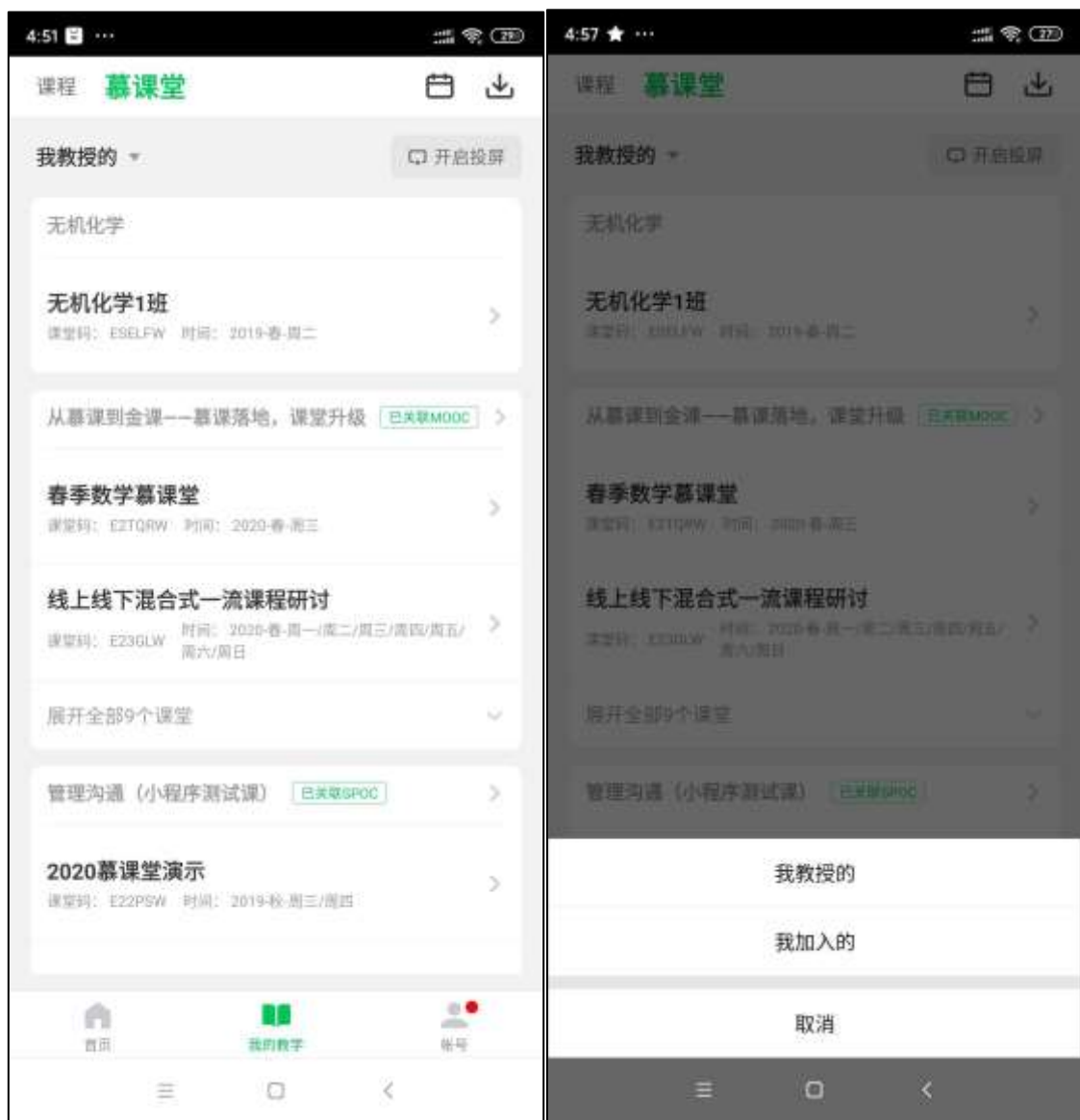
在微信小程序端的课堂列表中，左滑某个课堂名称，可以修改课堂名称：



进入小程序之后，点击课堂，进入课堂首页，初始为未开始上课状态，点击【开始上课】进入上课。授课结束时，点击下课会结束当前课堂中的教学任务。



2. 老师在中国大学 MOOC APP 中点击“我的教学”，即可进入“慕课堂”功能，看到自己创建好的课堂。可通过页面上方的“我教授的”、“我加入的”来切换老师和学生身份：



提示：

1. 如果老师未点击下课，上课 24 小时后系统会自动下课，下课后学生无法参与课堂活动。
2. 已经产生上课记录的慕课堂和上课记录均不可删除。
3. 老师发布的课堂活动，暂无其他提醒方式通知学生，学生需要在小程序中刷新后才可见。

3.4.1 签到


在上课中的课堂首页，点击【+教学】——【签到】，点击【开启签到】，签到时可以按照不同场景选择是否设置以下规则：

使用 GPS 定位签到：如果打开该选项，学生要在老师附近一定的范围内才能签到成功。

距离范围：开启 GPS 签到后可以选择签到距离，支持选择 100 米、200 米、500 米，在信号不是特别好的教室，建议选择较大的距离，方便学生正常签到。

签到时限：在截止时间之前签到，则为正常签到，在截止时间之后签到，则记录迟到一次，如果在签到关闭之前仍然未签到，则记录缺课。**默认为十分钟，老师可以更改。**



签到关闭之后，可以查看所有“签到”、“迟到”、“缺课”的学生名单，点击学生姓名右侧的 ，可调整学生的签到状态：



3.4.2 点名

老师可在小程序中进入上课中的课堂首页，点击【+教学】——【点名】——【随机点名】，该点名可随机抽取学生线下回答并可对学生回答进行评分，点击【再点一个】，可随机抽取剩余学生进行线下回答：

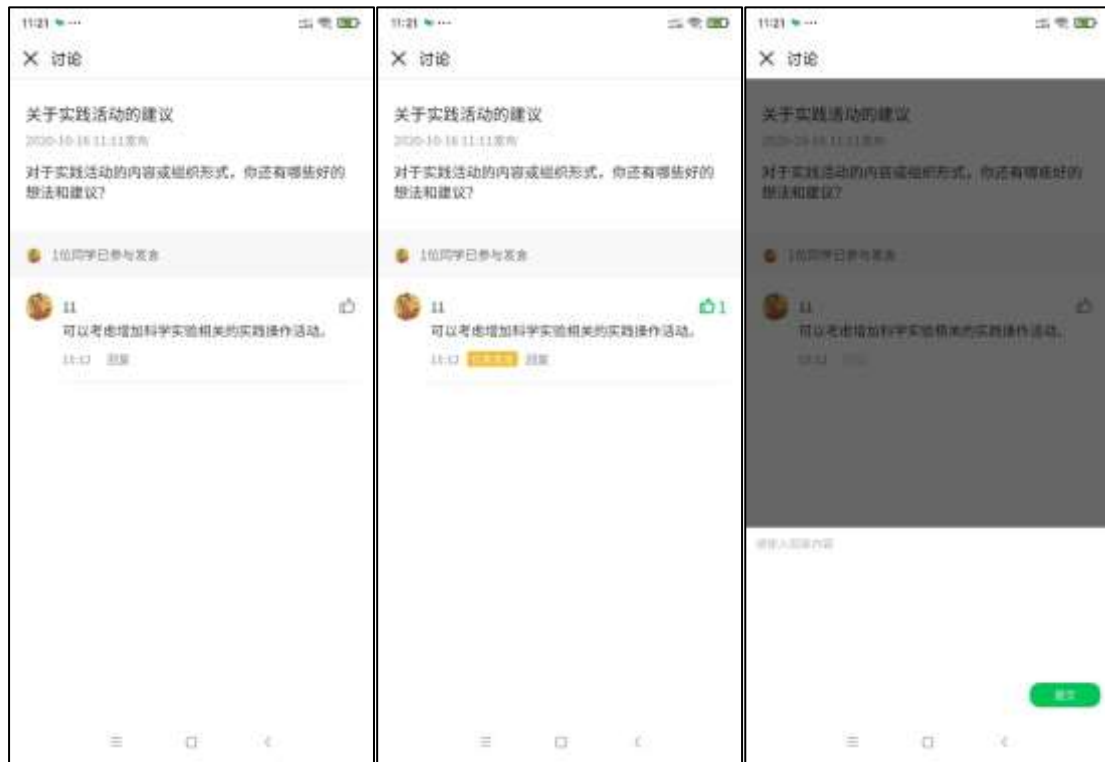


3.4.3 发布备课内容

老师登录小程序端，进入对应课堂，点击【+教学】——【从今日备课中添加】，可看到之前已经在电脑端设置好的备课内容列表，点击【发布】按钮，可以发布练习、问卷、讨论等相关的备课内容：



学生可以在讨论中插入图片，老师可以回复学生提交的讨论内容或进行点赞：



老师可以在手机 App 中发布教案，发布后点击教案，决定是否发给学生端查看：



3.4.4 公布成绩

发布备课内容成功之后，练习、问卷等展现在课堂首页，学生刷新课堂首页之后，可以进入作答。作答完毕之后，老师可以公布成绩，还可查看各选项的答题人数分布情况：



老师可以在小程序端查看已发布练习的答题详情：



3.4.5 投屏

老师可以在上课时开启慕课堂的投屏模式，及时展示课堂内容的互动效果。在小程序的右上角点击“开启投屏”，按照提示信息，在电脑端浏览器输入投屏网址 <http://tp.icourse163.org> (确认网址不能是 https)，输入六位投屏码：



老师也可以在电脑端的慕课堂班级后面点击“开始上课”，即可开启投屏的上课模式：



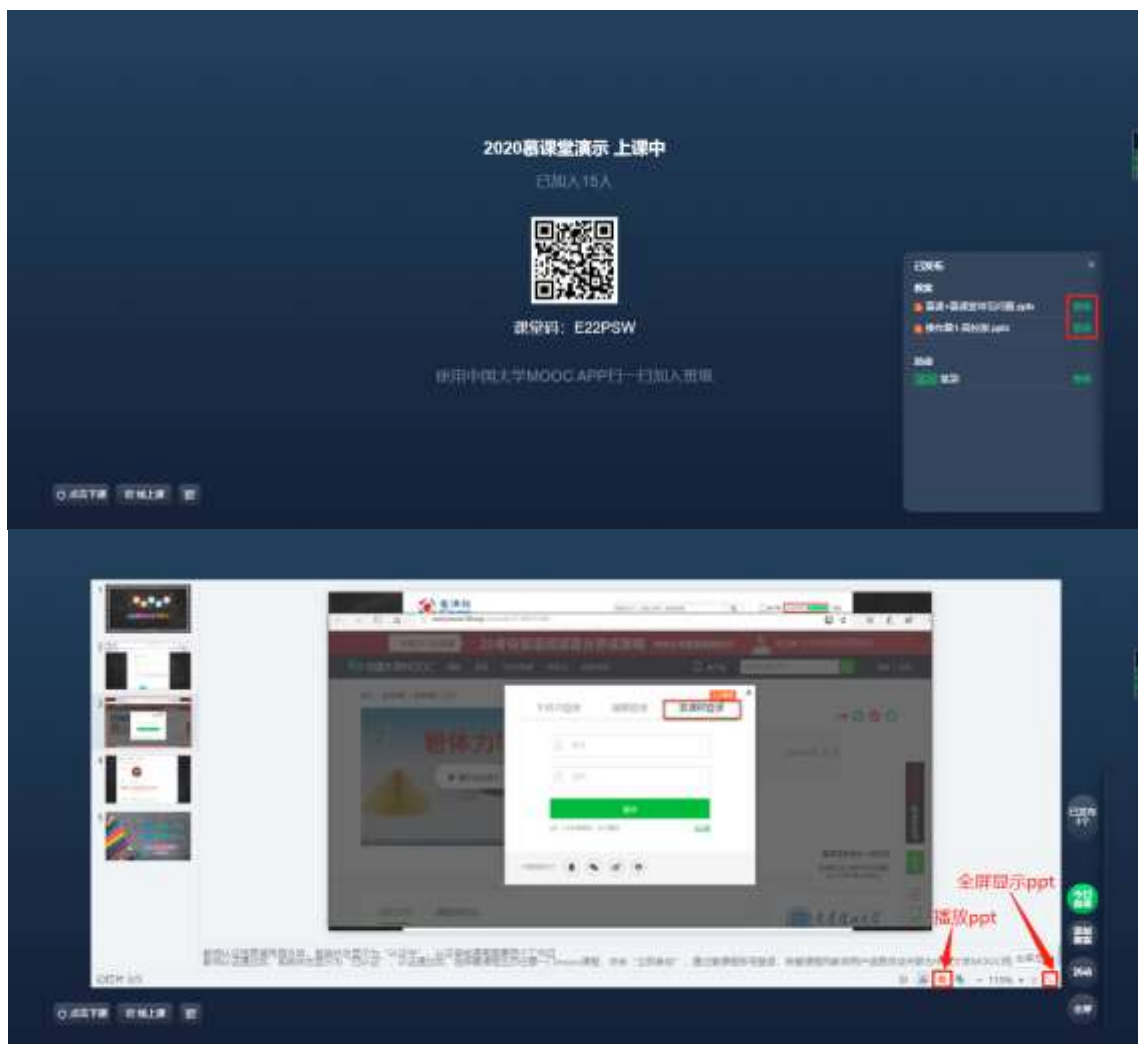
投屏页面显示出当前慕课堂的名称及课堂码等相关信息：



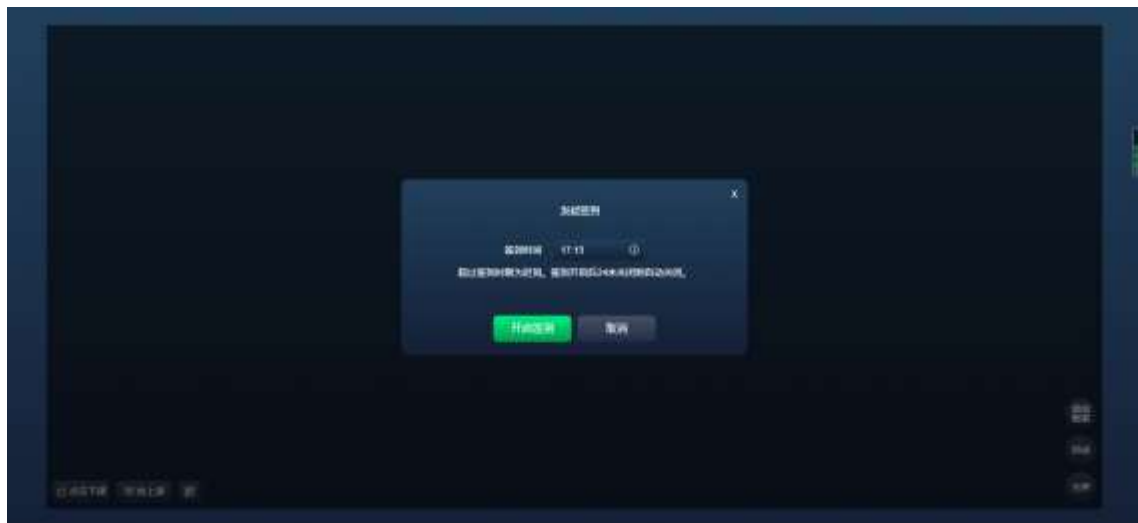
左下角点击“线上课”可直接进入关联的线上课程，右侧的工具栏支持发布教案和教学活动，还可以看到已发布的教学资源：



在已发布的教学资源中，老师点击某个教案，可以播放 ppt 或 pdf:



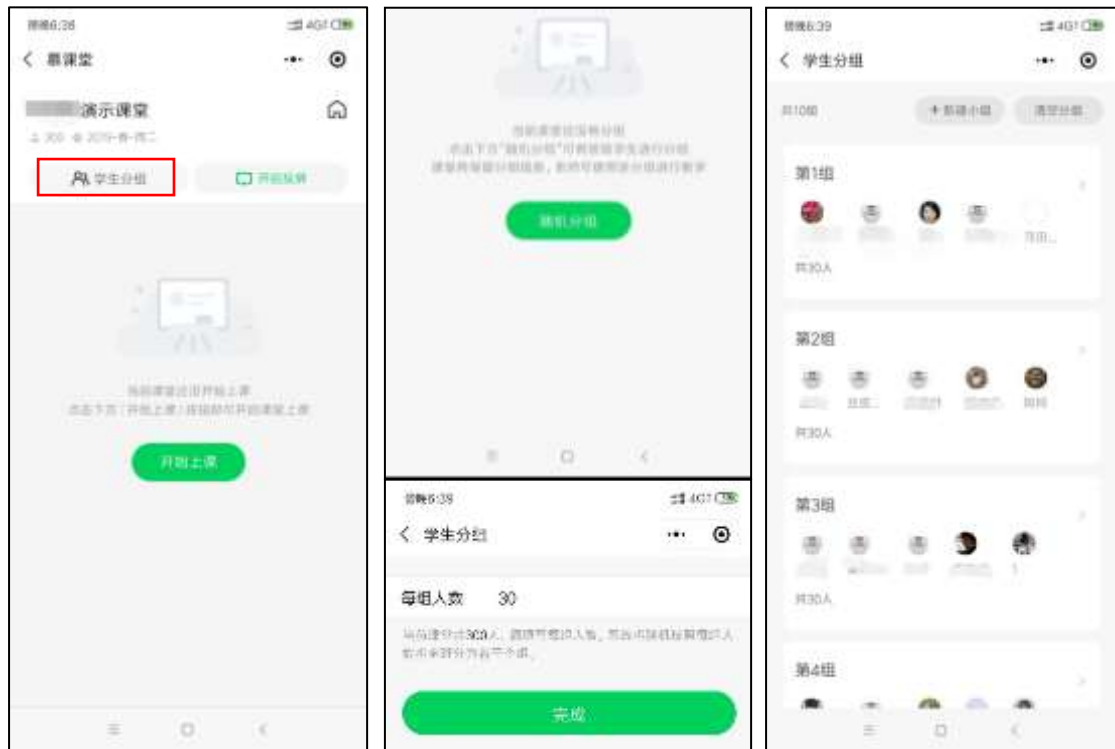
慕课堂的上课投屏支持签到、练习、问卷、讨论、点名等活动，在电脑端或小程序端发布活动的同时，投屏页面将同步显示参与该活动的参与详情：



3.4.6 分组

提示：老师可以利用分组功能对公共基础课的大班学生进行行政班的分班。

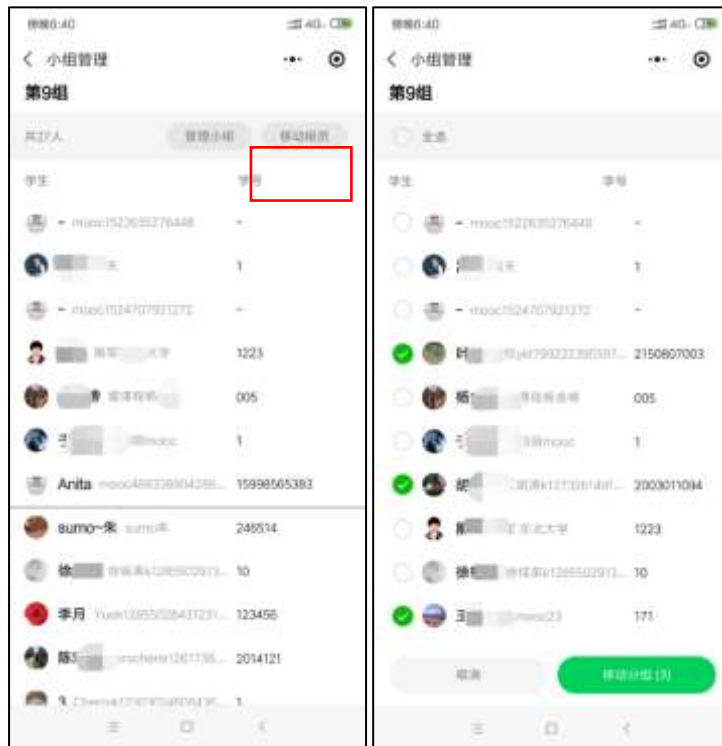
老师可以在慕课堂首页上方点击“学生分组”，进行“随机分组”，输入每组人数，对当前课堂进行自动随机分组：



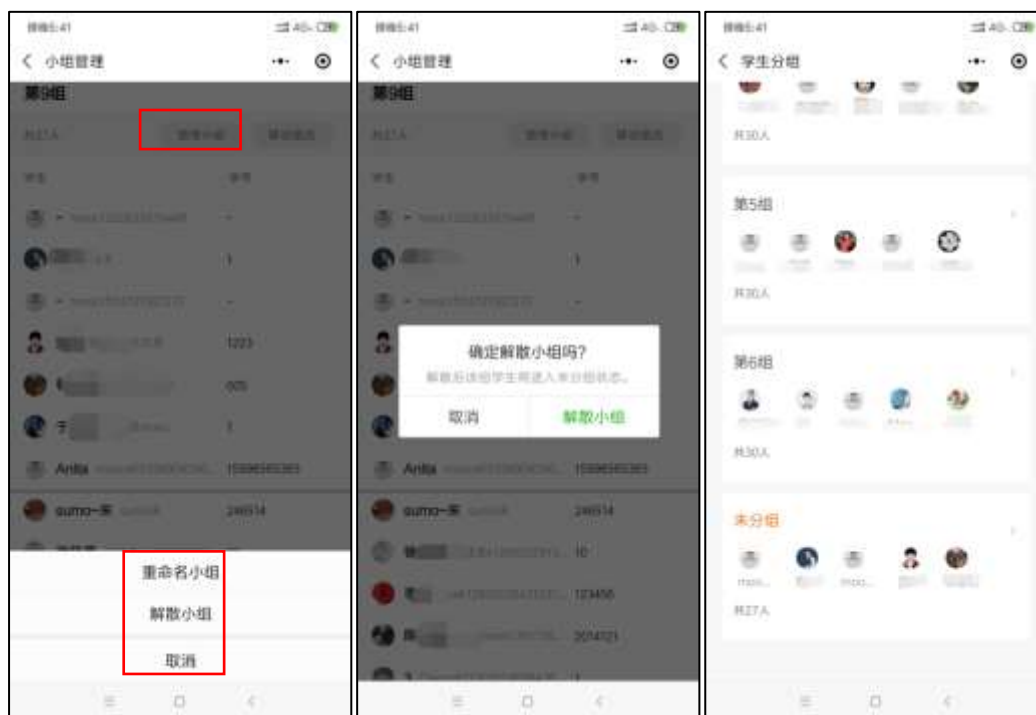
如果在分组完成之后，还有新成员加入班级，可以点击分组页面上方的“新建小组”，来手工创建一个新的分组：



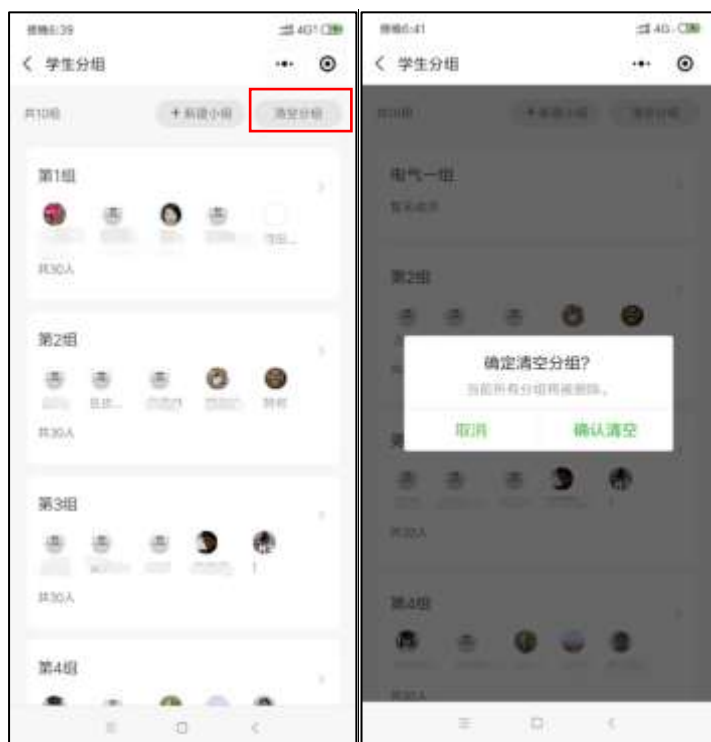
老师也可以对已经自动分组的情况进行手工调整，进入某一小组后，点击“移动组员”，可以选择组员移动到其他分组：



进入某一小组后，点击“管理小组”，可以重命名小组或解散小组，解散小组后组成员会回到“未分组”的状态：



如需要取消现有分组，或者重新分组，可点击分组页面上方的“清空分组”：



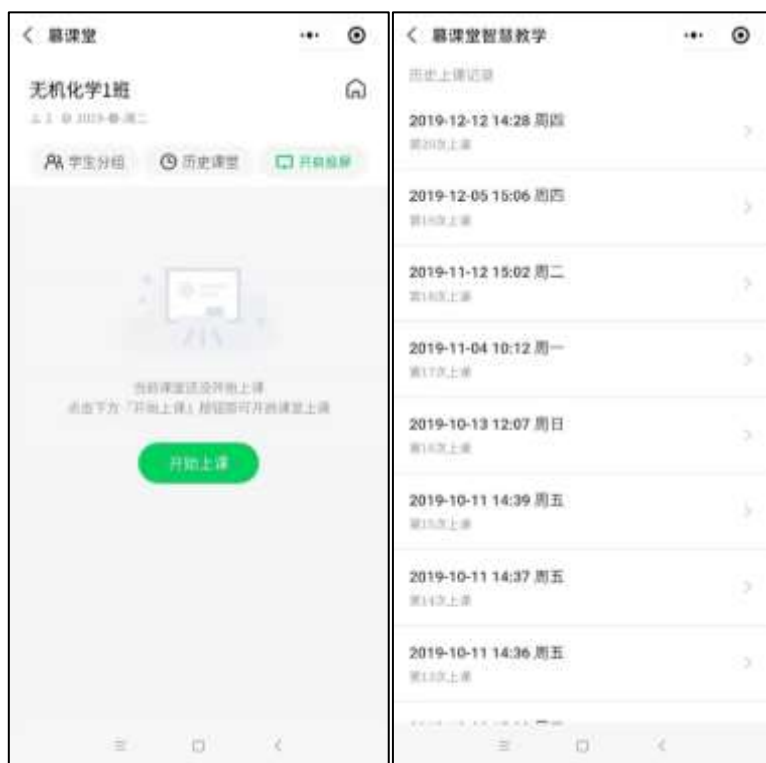
3.4.7 模拟学生身份进入课堂

老师可以在慕课堂首页右下角“账号”中，点击“我加入的课堂”，输入课堂码，模拟学生身份加入自己创建的课堂，此时会出现弹窗，要求填写学号、姓名等信息，老师可随意输入。进入某个教学活动后，点击右上角的🔊可以返回到老师身份：



3.5 查看课堂数据

老师进入小程序之后，在课堂首页点击上方的【历史课堂】，可以查看历次课堂的上课记录：



在小程序的历史课堂中，可以修正学生的签到记录（可用于修正测试课堂或换成用正确账号进入慕课堂的学生的旷课记录）。

在电脑端慕课堂后台，也可以查看历次课堂的上课记录和课外任务记录：



3.5.1 慕课堂上课记录

在活动列表中，点击某教学活动后的【查看详情】，可以看到每个活动的统计详情：

2 签到次 | 40 点名次 | 13 练习个 | 2 问卷个 | 4 公告个

上课日期 2018-11-29 周二 时间 21:00-23:00

活动列表

第1次签到	签到: 130人 迟到: 2人 旷课: 2人	查看详情
第2次签到	签到: 65人 迟到: 133人 旷课: 68人	查看详情
第1次点名	点名: 2人	查看详情
第2次点名	点名: 12人	查看详情

点名详情可显示各学生的点名记录及评价:

第3次点名
2019年03月08日 12:39

imgjwmooc56	★★★★☆ 评价学生
吴燕琳 宁波空间	★★★★☆ 评价学生
林孝煌 林孝煌 学号: 1201164298	★★★★★ 未评价

关闭

签到详情中可显示学生的签到状态分类统计及明细, 也可以修改学生的签到状态:

签到情况

已签到 1人 / 迟到 0人 / 旷课 12人

学生名单

wangyeming_wang	状态	操作
天竺之晓y1472552314064_moocher18	旷课	修改状态
李德伟russic_1	旷课	修改状态

将wang(123)的签到状态修改为:

已签到 迟到 旷课

保存 取消

练习详情中可显示学生的提交人数及得分明细, 并以统计图方式统计了各分段的人数分布:

所有课程 > 班级管理 > 第8次上课 > 练习统计

成绩统计 统计图 题目数据统计

练习	提交人数	提交次数	平均分	最高分	最低分
3月8日上午练习	4	4	0	0	0

[导出数据](#)

序号	昵称	真实姓名	练习数量	得分
1	yanfn	颜美琳	0	0
2	make860	无为	0	0
3	DJmooC52	Sun	0	0
4	魏林魏丹 k1239887561707099085	winsky	0	0



老师可以在电脑端批改练习题中的问答题:

所有课程 > 班级管理 > 第15次上课 > 练习统计

成绩统计 统计图 题目数据统计

提交截止时间: 2020年10月17日 10:12

练习	提交人数	提交次数	平均分	最高分	最低分
练习一	2	2	-	-	-

[导出数据](#)

序号	昵称	真实姓名	练习数量	得分	操作
1	dux1477	刘鑫	1	2	批改(1)
2	人生mooC115814014837...	11	2	4	批改(1)

选择问题题号, 可以对每个学生的作答情况进行快速批改:



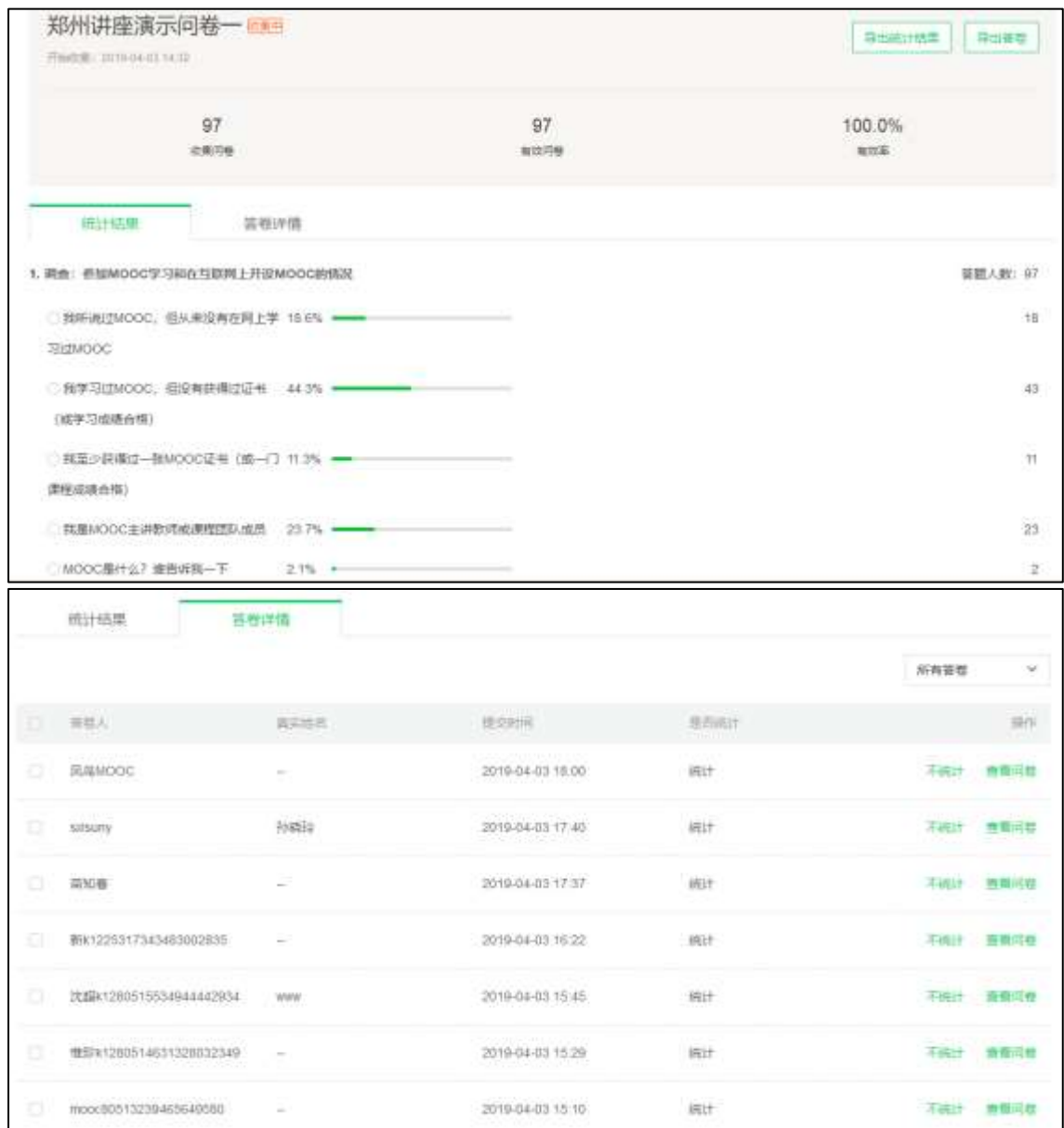
批改后，也可以重新评分：



讨论详情中可显示学生的发言内容，老师可以回复、删除学生提交的讨论内容或进行点赞：



问卷详情中可显示每个选项的人数占比和问卷的作答详情，老师还可以导出统计结果和问卷明细：



老师可以根据作答情况，选择某些问卷，设置为“计入统计”或“不计入统计”：

<input type="checkbox"/>	答题人	真实姓名	提交时间	答题统计	操作
<input checked="" type="checkbox"/>	瓦乌MOOC	-	2019-04-03 16:00	统计	不计入 查看详情
<input checked="" type="checkbox"/>	sibuny	孙晓玲	2019-04-03 17:40	统计	不计入 查看详情
<input type="checkbox"/>	雷松春	-	2019-04-03 17:37	统计	不计入 查看详情
<input type="checkbox"/>	新k1225317343483002635	-	2019-04-03 16:22	统计	不计入 查看详情
<input type="checkbox"/>	沈超k128051553404442934	www	2019-04-03 15:45	统计	不计入 查看详情
<input type="checkbox"/>	魏翔k1280514031328032549	-	2019-04-03 15:29	统计	不计入 查看详情
<input type="checkbox"/>	mooeR0013239465649580	-	2019-04-03 15:18	统计	不计入 查看详情

3.5.2 课外任务记录

在活动列表中，点击某个课外任务后的【查看详情】，可以看到该次课堂任务的学习数据：

创建新课 创建课外任务

2020-07-15 周三
练习: 2个 [查看详情](#)

课堂记录 每一节上课的课堂记录

2020-07-17 周五
15:30 第二章单元作业 [查看详情](#)

学习数据包括任务查看情况和任务完成情况，任务查看情况包括已读和未读的人数分布和学生名单，任务完成情况包括已完成和未完成的人数分布和学生名单：

第二章学习任务安排
2020年7月17日 15:40:00 - 2020年7月17日 16:20:00截止
第二章学习任务安排

成绩: 均分的得分, 满分, 及格 练习: 练习2

任务查看情况:

已读1人
未读69人, 99%

已完成11, 未读160

用户名称	姓名	学号	开始学习时间
人总mooe1581481483738	11	11	2020-07-17 16:18



对于课外任务中的练习和问卷，可点击进入查看作答详情：

练习	提交人数	提交次数	平均分	得分	排名
练习2	1	1	38	38	38

序号	课程	真实姓名	练习数量	练习
1	人生=mooc11581401485736	11	4	38

3.6 学情统计

提示：学情统计中线上课程数据信息隔天会同步到慕课堂。

在慕课堂后台，点击【学情统计】，可以查看慕课堂班级学生在当前课程中关于线下课堂和线上课程两个维度的统计数据。线上课程数据中包括了学生的平均学习进度及人数发布：



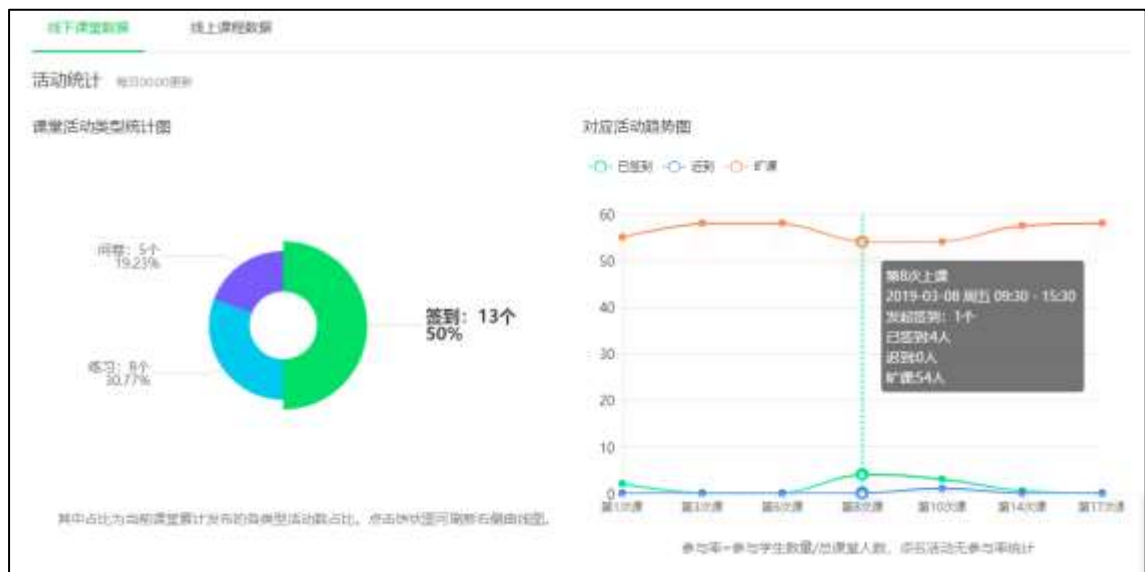
视频学习情况可以按照时间段查询每个视频的已学习和未学习的学生名单，并可以导出数据：



考核完成情况可以按照时间段查询历次测验的已学习和未学习的学生名单：



线下课堂数据中包括了学生的课堂活动类型统计图和针对某一活动的历次上课时的状态趋势图:



课堂榜单中对学生在签到、答题、讨论中的参与度和正确率给出了红黑榜排名:



内容榜单中对正确率最低的练习题目和参与率最高的讨论题目给出了 top3 的排名：



3.7 平时成绩

除了从课堂维度查看数据之外，点击【平时成绩】，可以查看学生维度的统计数据，关联 mooc 或 spoc 课程的慕课堂，可以在学习表现中看到学生的视频观看个数、次数、时长、讨论区主题数、评论数、回复数、线上课程的学习总成绩。

提示：学生在 MOOC/SPOC 中观看视频、参与互动的数据每天一次同步到慕课堂后台，学生在 MOOC/SPOC 中参加测验/作业的成绩需老师确认后才会同步到慕课堂。

所有课堂 > 课堂管理 > 平时成绩管理

平时成绩管理

全部

导出数据

学生基本信息			慕课学习表现				异步SPOC学习表现			
学生昵称	姓名	学号	分班	出勤情况/13次	点名/7次	练习/25题	讨论/0个	视频观看个数/次数/时长	讨论区主题数/评论数/回复数	线上成绩/100分
人生如棋j01403081259354	大熊	024	第4班	旷课7次	-	-	-	-	0/0/0	- 查看
che1477	孙鑫	123456	第1班	签到2次, 旷课11次	-	练习1题	-	23-02:44:08	0/0/0	- 查看
af4247488	郭孝煜	120564208	第8班	旷课13次	-	-	-	-	0/0/0	- 查看
mark856	无方	2008	第4班	签到1次, 旷课12次	点名1次	练习1题	-	-	0/0/0	- 查看
李永强k123990815117264216	-	-	第9班	签到1次, 旷课12次	点名2次, 平均分65	-	-	-	0/0/0	- 查看
stf081457324847448	黄康	123456(A1 + A)	第8班	签到10, 旷课12次	-	练习1题	-	-	0/0/0	- 查看

导出数据：点击【导出数据】可以将表格导出。

点击【查看】，可以查看学生在所关联的线上课程中的学习数据统计：

学习数据统计

全部分班

che1477

导出数据

学生信息	学生分班	有效成绩	视频观看个数	视频观看次数	视频观看时长	讨论区主题数	讨论区评论数+回复数
che1477_孙鑫	201001班	4.5	23	23	02:44:08	0	0

点击【成绩汇总】，老师可以将线上线下成绩分别设置一定的权重比例，以满足教学要求：

所有课堂 > 课堂管理 > 成绩管理

学习表现 成绩汇总



您还没有设置成绩汇总方式，设置后即可查看整体成绩汇总

立即设置

记分模块	占比 (%)
线上部分	
<input checked="" type="checkbox"/> 线上课程成绩 <input checked="" type="checkbox"/> 视频学习完成度 <input type="radio"/> 学习时长 学习时长占总课时的占比*100 <input checked="" type="radio"/> 学习课时个数 学习课时个数占总课时的占比*100	<input type="text"/>
线下部分	
<input checked="" type="checkbox"/> 出勤 出勤数与总出勤数的百分比*100 签到数与总签到数的百分比*100 <input checked="" type="checkbox"/> 练习 <input type="radio"/> 练习次数 练习次数占总练习数的百分比*100 <input checked="" type="radio"/> 练习方式分布 练习方式分布的占比*100 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论 参与讨论的个数占总讨论数的百分比*100	<input type="text"/>
课堂加分项	
<input checked="" type="checkbox"/> 讨论优秀发言 获得优秀发言次数 <input checked="" type="checkbox"/> 点名签到满分 每获得一题签到一分 加分设置 <input checked="" type="radio"/> 加分项总分固定100分 <input type="radio"/> 加分项总分可随100分	<input type="text"/>
<input type="button" value="保存"/>	

设置完成后，老师可看到学生线上线下的总成绩列表，并可以为学生单独修改总分：

所有课堂 > 课堂管理 > 成绩管理

学习数据 成绩汇总

学生成绩统计方式为： 45% * 35% * 20% * 讨论优秀发言 + 点名签到得分 [查看成绩设置](#)

$\text{线上课程成绩} + \text{视频学习时长} + \text{讨论}$

表格中每项得分为按照比例计算后的得分。系统会24小时自动更新一次数据，期间有新成绩发布或修改了计分规则，请点击“重新计算总分”按钮进行重新计分，整个过程大概需要几分钟到20几分钟。 [重新计算成绩](#)

上次成绩计算的时间为: 2021-03-12 12:11

全部

学生基本信息			线下成绩			线上成绩		总成绩 \downarrow <input type="checkbox"/> 加权分列表	操作
学生昵称	姓名	学号	分组	讨论	加分项	视频观看 \downarrow	线上成绩 \downarrow		
youngtamrnpz	梁坤	154245	第1组	0	10	0	0 查看	10	修改总分
max082771214236982	梁	1	第1组	0	5	0	0 查看	5	修改总分
ctu1477	尹鑫	123456	第2组	0	2	0.01	0 查看	2.01	修改总分

3.8 学生管理

在慕课堂后台，点击【学生管理】，可以查看慕课堂班级学生的信息及分组情况，并可以导出数据。如果老师发现学生的账号有误，可在此处点击【踢出课堂】踢掉多余的学生账号。

所有课程 > 课程管理 > 学生管理

学生管理
总人数: 17 人

全部 导出数据

用户名	姓名	学号	认证状态	分期	操作
王瑞瑞123456	王瑞		未认证	第1期	退出课堂
yanlin	颜琳琳	123456	未认证	第12期	退出课堂
131415161718192021	卢江		未认证	第11期	退出课堂
老周	周峰		未认证	第2期	退出课堂
董董周			未认证	第10期	退出课堂
账号K1261733025076019048	黄宇		未认证	第3期	退出课堂
红苹果127590712057233007	freedom		未认证	第8期	退出课堂
mooc1473838529529	曹静		未认证	第6期	退出课堂
yan 许一凡	许一凡	120564201	未认证	第8期	退出课堂
德盛2018	大力水手		未认证	第12期	退出课堂

4 与引进 MOOC 关联的慕课堂

学校老师可以在中国大学 MOOC 平台，基于本校的 MOOC 或学校引进的外校 MOOC 创建并使用关联慕课堂。

提示：老师如需利用外校 MOOC 开展慕课堂教学，需要让学校教务处联系本手册第 1 章的当地区域运营人员开通引用课程服务。

4.1 创建慕课堂

老师进入中国大学 MOOC 平台 (www.icourse163.org)，通过爱课程账号登录，点击右上角头像的【课程管理后台】：



点击左侧导航的【慕课堂管理】，进入【新建关联/独立慕课堂】：



老师可选择【与线上关联的课堂】创建引进 MOOC 的关联慕课堂：

✕

新建关联/独立慕课堂

课程类型 与线上关联的课堂 独立线下课堂
 与线上课程关联可获取到自己课堂学生在线上课的学习数据

* 关联学期 [查看可关联学期](#)

* 课堂名称

上课时间

老师可点击【查看可关联学期】，看到所有本校课程和引用的外校课程：

慕课堂管理 > 可关联课程

下列课程均可以用于进行慕课堂的线上线下混合式教学，如需使用请在慕课堂管理中新建关联/独立慕课堂，并选择对应线上学期进行关联。

请输入课程名称搜索

课程名称	所属学校	最新学期开课时间	学期负责人	操作
玩转以学生为中心的教学	慕课程	2019.10.07至2019.12.01	戚世梁	查看课程介绍页
普通化学	大连理工大学	2019.08.27至2019.11.30	胡涛	查看课程介绍页
中国大学MOOC进校园	慕课程	2018.08.01至2018.12.31	中国大学MOOC	查看课程介绍页
教育文献的检索与分析	慕课程	2019.10.08至2019.12.02	张宝辉	查看课程介绍页

在关联学期处输入课程名称，选择要关联的课程：

✕

新建关联/独立慕课堂

课程类型 与线上关联的课堂 独立线下课堂

与线上课关联可获取到自己课堂学生在线上课的学习数据

* 关联学期 [查看可关联学期](#)

* 课堂名称

[普通化学 \(大连理工大学-胡涛-2019-08-27至2019-11-30\)](#)

上课时间

输入课堂名称、上课时间后，保存当前的慕课堂：

关联线上课程: [普通化学](#) +添加课堂

普通化学慕课堂测试 0人 关联学期 2019-08-27 至 2019-11-30 [编辑](#) [删除](#)

4.2 慕课堂管理

老师通过课程管理后台的头像菜单-【课程管理后台】-【慕课堂管理】，可看到本人创建的关联课程慕课堂和独立线下课堂。相关操作同第 2 章。



与引进 MOOC 关联的慕课堂可与引进课程共享练习库、问卷库。但无法修改或删除源课程的练习题目：



5 独立线下慕课堂

未开设线上课程的老师，可创建并使用独立慕课堂。老师进入中国大学 MOOC 平台 (www.icourse163.org)，通过爱课程账号登录，点击右上角头像的【课程管理后台】：



点击左侧导航的【慕课堂管理】，进入【新建独立慕课堂】，有关备课及慕课堂管理的操作同第3章。

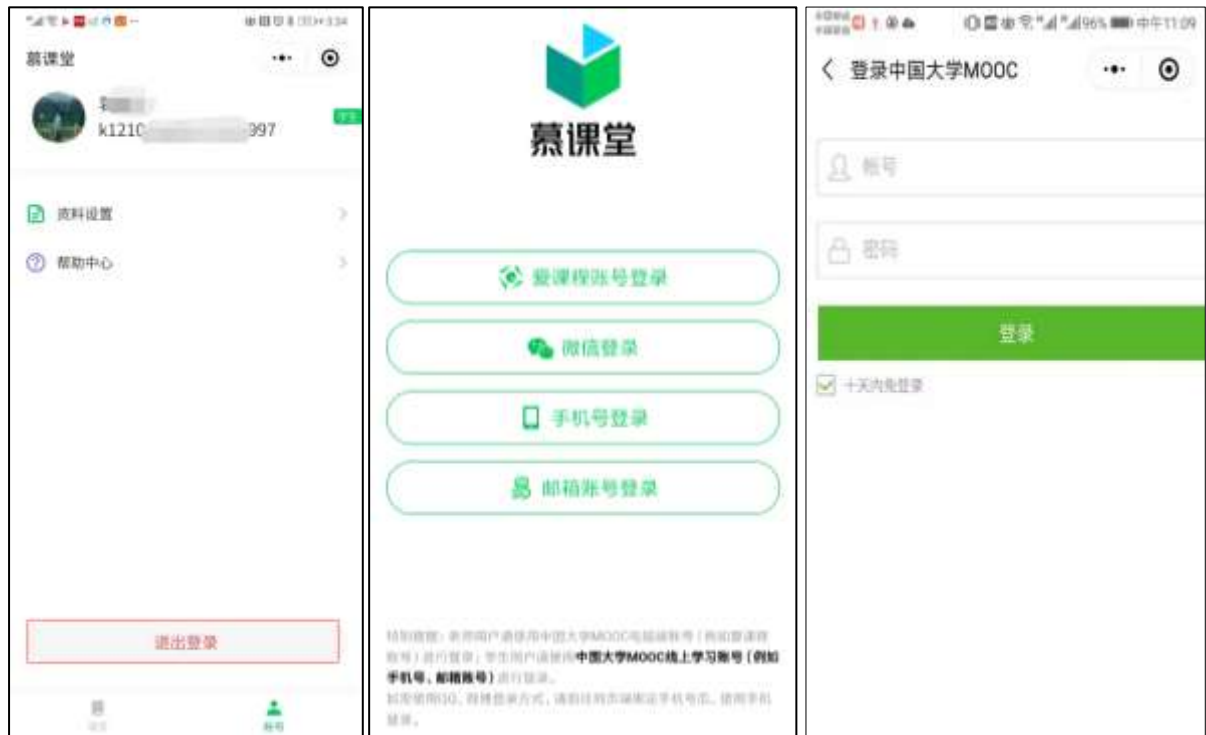


6 老师常见问题

1. 老师登录慕课堂显示身份为学生？

现象：老师没有用中国大学 MOOC 老师身份的账号登录慕课堂小程序，会产生一个学生身份的新账号。

解决：退出当前账号，点击“爱课程账号登录”重新进入慕课堂。



2. 学生可以直接微信登录慕课堂吗？

现象：不可以，学生必须用中国大学 MOOC 账号登录慕课堂小程序，qq 账号需要绑定微信号或手机号后再用后者登录慕课堂。

3. 我教的一门课程，开设了多个班级（课头），需要创建多个课堂吗？

回答：需要，一个慕课堂即对应一个授课班。

4. 我教的一门课程，多个班级同时上课，需要创建多个课堂吗？

回答：不需要，只需创建一个课堂，在课堂内利用分组查看各班的学生成绩。

5. 多个老师给一个班级授课（同一门课），需要创建多个课堂吗？

回答：如果老师都在课程团队中，只需创建一个课堂。否则分别创建自己的慕课堂。

6. 课程组老师可以看到课程下的所有慕课堂吗？

回答：在课程团队中的老师可以。

7. 学生必须认证后才能关联课程学习数据吗？

回答：不需要，但要用选课账号登陆慕课堂小程序才会关联课程学习数据。Spoc 课程必须用选课账号做认证后再登录慕课堂。

8. 慕课堂加入人数有限制吗？

回答：最多 2000 人。

9. 加入慕课堂的学生就不用再选课了吗？

回答：关联 mooc 的慕课堂，系统会自动替学生选课。关联 spoc 的慕课堂，需要学生做身份认证后才可以自动选课。

10. 慕课堂可以与哪些线上课程结合使用？

回答：慕课堂支持各类线上课，但同步 spoc 下无法获取源课程的视频学习记录。

11. 建关联慕课堂时找不到我要引用的外校课程？

回答：与教务处确认本校是否开通了引用外校 mooc 课程的服务。

12. 我发布慕课堂备课内容时学生可以收到提醒吗？

回答：收不到，学生需要在小程序或 APP 中刷新。

13. 下课后学生还可以作答题目吗？

回答：不可以，默认 24 小时后自动下课。

14. 我只能建独立慕课堂，不能建关联慕课堂？

回答：与教务处确认本校是否开通了慕课堂权限。

15. 慕课堂无法编辑公告？

回答：用 Google Chrome 浏览器。

16. 保存关联慕课堂时提示“添加失败”？

回答：课堂名称去掉符号（包括空格）。

17.老师在慕课堂小程序看不到电脑端的备课?

回答:慕课堂基于当前学期的课程,老师需要在最近一个课程学期下创建慕课堂。

18.慕课堂要基于当前学期? 什么是当前学期?

回答:最后一次发布课程介绍页的课程学期是当前学期。

19.老师在电脑端看不到慕课堂小程序中的慕课堂?

现象:老师在课程的发布入口处只能够看到本课程当前学期下的慕课堂,看不到其他课程其他学期下的慕课堂。

解决:老师通过课程管理后台的头像菜单-【课程管理后台】-【慕课堂管理】,可看到所有的慕课堂。

20.老师在慕课堂后台看不到学生的视频学习时长? 慕课堂平时成绩和学情统计数据不对?

原因:

1. 同步 spoc 无法获取源课程的视频学习时长
2. 学生未用线上学习账号登录慕课堂
3. 视频、讨论数据 1 天后才可以同步到慕课堂
4. 线上成绩需确认后才可以同步到慕课堂

21.我并不知道同步 spoc 无法获取视频数据,但是已经开课了怎么办?

解决:由教务处联系当地运营人员开通认证学习功能来获得本校学生的视频学习数据。

22.上课数据必须和备课时间一致吗?

回答:不是必须,如果有当天的备课内容,上课时可以在小程序中选择“从今日备课中添加”,便于老师发布教学内容。

23.老师投屏后输入投屏码,页面无反应?

现象:老师将投屏网址误写为 <https://tp.icourse163.org>,投屏后不能进入课堂页面。

解决:将网址改为 <http://tp.icourse163.org>。



24. 慕课堂不支持哪些功能?

回答:

1. 同步 spoc 的慕课堂无法获取源 mooc 课程的视频学习数。
2. Spoc 的慕课堂不能获取源课程的慕课堂练习库和问卷库。
3. 慕课堂班级间的备课内容不能互相复制。
4. 不支持语音或直播。
5. 只支持单纯分组，不支持分组互动。
6. 只支持随机点名，不支持选人点名或学生举手抢答。
7. 发布备课内容后不能撤回、删除或修改。
8. 问卷库和练习库题目无法导出和分类。
9. 可以查看问卷、练习、讨论已参与学生明细，不能查看未参与学生明细。
10. 填空题不支持多个空，不支持答案为公式。
11. 不支持导入学生名单进慕课堂。
12. 不支持手机端备课。